ОШ “ЈОВАН МИОДРАГОВИЋ“- НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН Недеља: од **01.06.2020**. до **05.06.2020**. Разред: **6.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Наставна тема / јединица** | **Активности** | **Праћење напредовања** |
| **Српски језик и књижевност** | * Систематизација знања из граматике и правописа
 | – Подсетити се основних знања из граматике шестог разреда и обновити правописна правила.  | Давање савета и размена информација у гугл учионици / путем имејла.   |
| **Енглески језик** | Culture – Selfies, the new art form? Progress review 8 | На 107.страни уџбеника ђаци ће проћитати текст о селфијима и убацити понуђене речи на одговарајућа места. Потом ће одговорити на питања из текста. У радном листу на 70. и 71. страни је Progress Review, где ће проверити свој напредак. | гугл учионица |
| **Француски језик** | Систематизација: одређени члан, партитивни члан, futur simple, глаголи manger, boire | Радни листови, стр. 57. и 58.Вежбање 1, 2, 3, 4, 5 | Давање савета и размена информација у Гугл учионици. |
| **Историја** | Наставна јединица : Европа и свет у раном новом веку (систематизација градива) |  | Отворена је google учионица преко које се прати активност и напредовање ученика. |
| **Географија** | 1)Природно географске карактеристике Европе-систематизација2)Друштвено-економске карактеристике-систематизација | Одговарање ушеника који су се пријавили за поправљање оцена. | Усмеоно одговарање у просторијама школе |
| **Биологија** | 1.Путеви преношења заразних болести,повреде и прва помоћ,систематизација2.Човек и здравље,систематизација | Из књиге урадити вежбања везана за наставну област Човек и здравље,да бисмо вежбали градиво.Провежбати и раније области,уколико нису урађене у уџбенику. | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко google учионице. |
| **Математика** | Рационални бројеви и изрази са рационалним бројевима (систематизација)Једначине у вези са рационалним бројевима(систематизација)Површина четвороугла (систематизација)Површина троугла(систематизација) | Поновити градиво везано за рационалне бројеве и површине троугла и четвороугла. | Праћење напредовања и размена информација се одвија кроз комуникацију преко електронске учионице. |
| **Физика** | 1. Притисак(утврђивање/систематизација)2. Притисак (систематизација) | Обнављање и вежбање задатака  | Pазмена информација у гугл-учионици; |
| **Информатика и рачунарство** |

|  |
| --- |
| Систематизацја градива |

 | Након предложене закључне оцене, ученицима који су се јавили да је поправе доставити материјал са смерницама за вежбање и рад путем мејла. Термин за поправљање оцене се заказује преко одељењског старешине  | Биће евидентирани сви ученици који се буду јавили да поправе оцену, као и њихов исказани труд и рад при одговарању, праћење путем мејла. |
| **Техника и технологија** | Систематизација градива | После предлога закључних оцена, уколико се јаве ученици да поправе оцене биће им заказано усмено одговарање преко одељењског старешине и дата могућност да поправе оцене. | Биће евидентирани сви ученици који се буду појавили да поправе оцену, као и њихов исказани труд и рад при одговарању. |
| **Музичка култура** | Систематизација | Ученицима је дата слобода да слушају и певају музику различитих епоха, жанрова и извођачког састава | Настава се одвија преко google учионице |
| **Ликовна култура** | Систематизација | Задатак – посетити по избору online музеј | Настава се одвија преко google учионоцеРок за посету – до краја школске године |
| **Физичко и здравствено васпитање,ОФА** | Вежбе обликовања, загревања и снаге по сопственом избору | Препорука од стране предметног наставника да што чешће и што више боравите у природи, на свежем ваздуху. Од активности препоручујем трчање, спортске игре, вожњу бицикла, ролера...  | Научили смо да, у оваквим околностима, свако, на основу савести и стеченог знања, може да прати свој напредак |
| **Верска настава** | Преподобни Јустин Ћелијски | Систематизација и понављање градива  | За домаћи задатак ученици прате задате линкове |
| **Грађанско** **васпитање** | Евалуација (осврт на научено) | Подсетите се обрађених наставних јединица у току другог полугодишта |  Имејл наставника( Уколико ученици имају нека питања, могу их послати на имејл наставника) |