ОШ “ЈОВАН МИОДРАГОВИЋ“- НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН Недеља: од **04.05.2020**. до **09.05.2020**. Разред: **6.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Наставна тема / јединица** | **Активности** | **Праћење напредовања** |
| **Српски језик и књижевност** | * Наставне јединице које се емитују на Радио-телевизији Србије | – Слушати предавања и бележити најважније у школску свеску.  – Урадити домаћи који је планиран према програму РТС-а. | Давање савета и размена информација у гугл учионици / путем имејла. |
| **Енглески језик** | Reading and translation – Advice on how to do something. Review and Progress Review unit 7 | Ученици ће прочитати и превести текст на 60. страни радних листова, и урадити пратећа вежбања. Са 61. стране се раде задатак 1 и 2. Из уџбеника раде 76 страну – обнављање градива 7. јунита. | гугл учионица, вибер, имејл |
| **Француски језик** | Unité 5, leçon 1  Les animaux de la ferme  Рад на лексици: називи домаћих животиња, боје, бројеви. | Поново погледати четири кратка видеа који су доступни у Гугл учионици од прошле недеље и урадити вежбање À la ferme avec oncle Jean. Вежбање ће бити доступно у Гугл учионици. | Ученици ће своје задатке слати у Гугл учионицу. Наставник ће прегледати радове. Рок за предају радова биће назначен у упутству. Запажања наставника биће евидентирана у педагошкој документацији. |
| **Историја** | Наставна јединица : Апсолутистичке монархије | Научити лекцију из уџбеника стр.165- 172  -одговорити на питања из уџбеника на страни 172.  **-**и одговоре на питања послати у google учионицу или на мејл : zivanovineda@gmail.com | Отворена је google учионица преко које се прати активност и напредовање ученика. |
| **Географија** | 1)Клима и биљни свет Европе-обрада  РТС-3  2)Картографија –систематизација  РТС-3 | Да ученици обнове климатске појасеве и типове(њихово простирање и простирање-градиво петог разреда).  Обнове картографску мрежу ,географску ширину и дужину.  Да ураде задатке на крају лекције. | Гугл учионица |
| **Биологија** | 1.Болести које изазивају бактерије и живитиње (програм са РТС 3),обрада  2.Болести које изазивају бактерије и живитиње ,утврђивање | Потребноје да ученици испрате наставну јединицу на РТС 3,напишу кратке тезе.  Погледати презентацију о болестима,коју су урадили ученици 8-1 разреда,а која је постављена у гугл учионици.  Урадити вежбања из области Порекло и разноврсност живота,ради утврђивања градива. | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко google учионице. |
| **Математика** | Примене рационалних бројева/  Обрнуто пропорционалне величине;  Размера, пропорција, особине пропорције;  Примена пропорције у директној и обрнутој пропорционалности;  Примена пропорције-проценат | Пратитипрограм РТС3. У школске свеске преписивати примере који се дају и њихову израду.  За вежбу урадити задатке: 882,884,886,890,892,898,901,905,906 из збирке.  По потреби урадити задатке које је наставник задао на Гугл учиооници.  Пратити сајт школе, одељак[**http://podrska.osjovanmiodragovic.edu.rs**](http://podrska.osjovanmiodragovic.edu.rs) | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко електронске учионице |
| **Физика** | 1. Наставна јединица- прати програм РТС 3  Притисак чврстих тела; (утврђивање)  2. Наставна јединица -прати програм РТС 3  Притисак у течности која мирује; (обрада) | Домаћи задатак:  1. Пратити програм РТС3 и записати у свеску све наведене примере и вежбања;  Урадити задатке: 6.61. 6.63, 6.65 (збирка, стр.142) - ПОСТУПАК ОБАВЕЗАН.  2. Пратити програм РТС3 и записати у свеску обраду нове лекције и вежбања;  У е-уџбенику погледати лекцију: Притисак у течности која мирује. Усмено одговорити на питањa у оквиру лекције;  Записани материјал са РТС3 и урађене задатке из збирке, сликати и поставити на платформу **гугл-учионица**;  Детаљна упутства за израду домаћег задатка ће бити постављена у гугл-учионици. | Прегледање домаћег задатка,  давање савета и размена информација у **гугл-учионици;** |
| **Информатика и рачунарство** | 1. Корњача графика - гранање, угнежђење петље, процедуре, торке/листе  2. Интернет сервиси | 1. Пратити час на РТС3 у петак 08.05.2020.  2. У оквиру поглавља „Дигитална писменост“ прочитати лекцију“Интернет сервиси“, стр. 103  Ученици да попуне упитник „Колико ти је добра лозинка“ на следећем линку:  <https://biljanasaranovic.wixsite.com/informatika/lozinke> | Праћење путем мејла и сајта |
| **Техника и технологија** | KOНСТРУКТОРСКО  МОДЕЛОВАЊЕ  Техничка документацијa | Написати у својој свесци или откуцати на рачунару  ( у Word- у ), све шта знаш о **економичности материјала** (картон, шпер-плоча, платно, кожа, летвице и сл.). Навести пример преношења мера на материјал. | Наствник прати и евидентира активности ученика, рад и објаве у виртуелној учионици или приспеле на мејл. |
| **Музичка култура** | Зелени рукави (Greensleeves) Енглеска 16.век | Најпре поновити такт 6/8 (на колико се тактира, колико један покрет вреди, која се основна јединица бројања), затим прочитати песму Зелени рукави (страна 65) ритмички и слоговима нота.Уз помоћ ЦД-а број 1, композиција 25 отпевати песму. | Настава се одвија преко google учионице |
| **Ликовна култура** | Уобразиља | Уцбеник Ликовна култура, Вулкан страна 82 (прочитати лекцију) Тема – У свету маште Техника - слободна | Настава се одвија преко google учионице  Рок за предају радова 08.05.2020.год |
| **Физичко и здравствено васпитање,ОФА** | Вежбе обликовања, загревања и снаге  Тест знања из области спорта  Атлетика – стицање кондиције применом вијаче - наставак;  ОФА – Бадминтон : сервиси | Вежбати уз линк постављен на classroom.googl.com, РТС програм 5 минутног вежбања  Тест знаља из области атлетика, спортска гимнастика и кошарка (задатак - рок 10.05.)  Прескакање вијаче – наставак ;  Бадминтон ; постављен линк на googl учионици (oд прошле недеље)  Комуникација преко classroom.googl.com | Комуникација и праћење ученика преко classroom.googl.com и вибера  Рок за задатак за ову недељу 10.05.2020.године |
| **Верска настава** | Павле – апостол незнабожаца | Пратити програм ТВ ХРАМ  Погледати наставну јединицу на следећем линку:  <http://crossword.info/vjeronauka/Biblijske_licnosti_osmosmjerka> | За домаћи задатак ученици прате задате линкове |
| **Грађанско**  **васпитање** | Симулација презентације | Вежбајте јавни наступ у кућним условима (испред огледала, испред укућана, на тераси…) | Имејл наставника |