ОШ“ЈОВАН МИОДРАГОВИЋ“ - НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН Недеља**: од 25.05.2020. до 29.05.2020.** Разред:  **Први**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Наставна тема / јединица** | **Активности** | **Праћење напредовања** |
| **Српски језик и књижевност** | Понедељак: „Ноћни ћошак“, Весна Ћоровић Бутрић  Уторак: употреба великог слова  Среда: Песме за децу, Јован Јовановић Змај, 1. део  Четвртак: Песме за децу, Јован Јовановић Змај, 2. део  Петак: Занимљиви текстови о животињама из енциклопедија и часописа за децу | Ученици:  -прате РТС2;  -читају и анализирају причу;  -раде наставни листић;  -читају и анализирају песме;  -уче песму напамет;  -одговарају на питања;  -илуструју;  -проналазе и читају текстове о животињама.  Наставнице:  -задају домаћи задатак;  -састављају и шаљу наставне листиће;  -упућују на коришћење одговарајућих извора знања. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије, странице дигиталних уџбеника путем е учионице, vibera)  -усмено испитивање ученика путем vibera или skypa.  - комуникација са родитељима |
| **Енглески језик** | Revision  Play the game! | Ученици:  -прате РТС2;  -раде 1.задатак у уџбенику, 89.страна;  -исецају пионе (109.страна), узимају/праве коцкицу;  -играју игру.    Наставница:  -задаје домаћи задатак. | - Важно је да деца слушају песме и приче и на тај начин остану у контакту са језиком, као и да континуирано раде задатке који следе после њих. |
| **Математика** | Понедељак: Линије (отворене, затворене; криве, праве и изломљене)  Уторак: Тачка и линија. Дуж  Среда: Сабирање и одузимање бројева у оквиру 20 и приказивање на бројевној правој  Четвртак: Сабирање и одузимање до 100 без прелаза преко десетице и приказивање на бројевној правој  Петак: Текстуални задаци са једном операцијом | Ученици:  -прате РТС2;  -раде задатке у послатим наставним листићима;  -усмено одговарају.  Наставнице:  -задају домаће задатке;  -састављају и шаљу наставне листиће;  -објашњавају ученицима (по потреби) наставне садржаје. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије, странице дигиталних уџбеника путем е учионице, vibera);  -усмено испитивање ученика vibera или skypa . |
| **Свет око нас** | - Дечја права и обавезе  - Правила понашања појединаца и групе | Ученици:  -прате РТС2  -читају садржај у уџбенику;  -гледају видео материјал у дигиталном уџбенику;  -илуструју.  Наставнице:  -упућују ученике на различите изворе садржаја;.  -објашњавају ученицима (по потреби) наставне садржаје;  -задају домаће задатке. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије, странице дигиталних уџбеника путем е учионице, vibera) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Музичка култура** | „Пролеће у шуми“, дечја песма из Финске | Ученици:  -прате РС2;  -слушају, певају и илуструју песму.  Наставнице:  -задају домаћи задатак. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије путем е учионице, vibera) |
| **Ликовна култура** | Установе културе – намена, правила понашања и облачења | Ученици:  -прате РТС2;  -читају, гледају, проналазе текстове (видео материјал, фотографије...) о музејима, галеријама и осталим установама културе;  Наставнице:  -задају домаћи задатак;  -упућују на разне изворе садржаја о задатој теми;  -шаљу линкове за виртуелни обилазак музеја. | - комуникација са родитељима |
| **Физичко и здравствено васпитање** | -Значај игре у природи за здравље;  -Трим трчање;  -Елементарне игре по избору ученика. | Ученици:  -прате РС2;  -разговарају, читају, проналазе текстове о значају игре у природи за здравље;  -трче у природи;  -играју елементарне игре по избору.  Наставнице:  -подсећају ученике на правила скакања удаљ из места;  -упућују ученике на изворе (књиге, интернет, ТВ...). | - комуникација са родитељима |
| **Пројектна настава** | Ово је дом животиња - изложба | Ученици:  -употпуњују дом животиња и фотографишу га (размењују фотографије са другарима).  Наставнице:  -задају домаћи задатак. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије путем е учионице, vibera) |
| **Час одељењског старешине** | Мој први разред | Ученици:  -разговарају са укућанима о свом доживљају првог разреда – да ли су га тако замишљали, колико су научили, кога су упознали, како се сада играју, друже, схватају свет.  Наставнице:  -подстичу ученике на разговор. | - комуникација са родитељима |
| **Грађанско васпитање** | Евалуација – промене у мени | Ученици:  -разговарају са члановима породице о томе колико су се променили од почетка првог разреда (у понашању, размишљању, учењу, пажњи...)  Наставнице:  -подстичу ученике на разговор о њиховим променама са члановима породице. | - комуникација са родитељима |
| **Верска настава** | Спасовдан – слава града Београда | Ученици:  -разговарају са одраслима о значењу славе;  о Београду и његовој слави.  Наставница:  -подстиче ученике на разговор. | - комуникација са родитељима (ако је потребно) |