ОШ“ЈОВАН МИОДРАГОВИЋ“ - НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН Недеља**: од 25.05.2020. до 29.05.2020.** Разред:  **Први**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Наставна тема / јединица** | **Активности** | **Праћење напредовања** |
| **Српски језик и књижевност** | Понедељак: „Ноћни ћошак“, Весна Ћоровић БутрићУторак: употреба великог словаСреда: Песме за децу, Јован Јовановић Змај, 1. деоЧетвртак: Песме за децу, Јован Јовановић Змај, 2. деоПетак: Занимљиви текстови о животињама из енциклопедија и часописа за децу | Ученици:-прате РТС2;-читају и анализирају причу;-раде наставни листић;-читају и анализирају песме;-уче песму напамет;-одговарају на питања;-илуструју;-проналазе и читају текстове о животињама.Наставнице:-задају домаћи задатак;-састављају и шаљу наставне листиће;-упућују на коришћење одговарајућих извора знања. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије, странице дигиталних уџбеника путем е учионице, vibera)-усмено испитивање ученика путем vibera или skypa.- комуникација са родитељима |
| **Енглески језик** | RevisionPlay the game! | Ученици:-прате РТС2; -раде 1.задатак у уџбенику, 89.страна;-исецају пионе (109.страна), узимају/праве коцкицу;-играју игру. Наставница:-задаје домаћи задатак. | - Важно је да деца слушају песме и приче и на тај начин остану у контакту са језиком, као и да континуирано раде задатке који следе после њих.  |
| **Математика** | Понедељак: Линије (отворене, затворене; криве, праве и изломљене)Уторак: Тачка и линија. ДужСреда: Сабирање и одузимање бројева у оквиру 20 и приказивање на бројевној правојЧетвртак: Сабирање и одузимање до 100 без прелаза преко десетице и приказивање на бројевној правојПетак: Текстуални задаци са једном операцијом | Ученици:-прате РТС2;-раде задатке у послатим наставним листићима;-усмено одговарају.Наставнице:-задају домаће задатке;-састављају и шаљу наставне листиће; -објашњавају ученицима (по потреби) наставне садржаје. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије, странице дигиталних уџбеника путем е учионице, vibera);-усмено испитивање ученика vibera или skypa . |
| **Свет око нас** | - Дечја права и обавезе- Правила понашања појединаца и групе | Ученици:-прате РТС2-читају садржај у уџбенику;-гледају видео материјал у дигиталном уџбенику;-илуструју.Наставнице:-упућују ученике на различите изворе садржаја;.-објашњавају ученицима (по потреби) наставне садржаје;-задају домаће задатке. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије, странице дигиталних уџбеника путем е учионице, vibera) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Музичка култура** | „Пролеће у шуми“, дечја песма из Финске | Ученици:-прате РС2;-слушају, певају и илуструју песму.Наставнице:-задају домаћи задатак.  | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије путем е учионице, vibera) |
| **Ликовна култура** | Установе културе – намена, правила понашања и облачења | Ученици:-прате РТС2;-читају, гледају, проналазе текстове (видео материјал, фотографије...) о музејима, галеријама и осталим установама културе;Наставнице:-задају домаћи задатак;-упућују на разне изворе садржаја о задатој теми;-шаљу линкове за виртуелни обилазак музеја. | - комуникација са родитељима |
| **Физичко и здравствено васпитање** | -Значај игре у природи за здравље; -Трим трчање;-Елементарне игре по избору ученика. | Ученици:-прате РС2;-разговарају, читају, проналазе текстове о значају игре у природи за здравље;-трче у природи;-играју елементарне игре по избору.Наставнице:-подсећају ученике на правила скакања удаљ из места;-упућују ученике на изворе (књиге, интернет, ТВ...). | - комуникација са родитељима |
| **Пројектна настава** | Ово је дом животиња - изложба | Ученици:-употпуњују дом животиња и фотографишу га (размењују фотографије са другарима).Наставнице:-задају домаћи задатак. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије путем е учионице, vibera) |
| **Час одељењског старешине** | Мој први разред | Ученици:-разговарају са укућанима о свом доживљају првог разреда – да ли су га тако замишљали, колико су научили, кога су упознали, како се сада играју, друже, схватају свет.Наставнице:-подстичу ученике на разговор. | - комуникација са родитељима |
| **Грађанско васпитање** | Евалуација – промене у мени | Ученици:-разговарају са члановима породице о томе колико су се променили од почетка првог разреда (у понашању, размишљању, учењу, пажњи...) Наставнице:-подстичу ученике на разговор о њиховим променама са члановима породице. | - комуникација са родитељима |
| **Верска настава** | Спасовдан – слава града Београда | Ученици:-разговарају са одраслима о значењу славе; о Београду и његовој слави.Наставница:-подстиче ученике на разговор. | - комуникација са родитељима (ако је потребно) |