ОШ“ЈОВАН МИОДРАГОВИЋ“ - НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН Недеља**: од 18.05.2020. до 23.05.2020.** Разред:  **Први**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Наставна тема / јединица** | **Активности** | **Праћење напредовања** |
| **Српски језик и књижевност** | Понедељак: Састављање приче на основу задатих речи/реченица  Уторак: Басне - избор, 1. деo  Среда: Басне - избор, 2. део  Четвртак: „Деца су украс света“, Љубивоје Ршумовић  Петак: „Мој крај“ – описивање  Субота: „Мој друг/другарица“ - описивање | Ученици ће у току ове недеље усмено одговарати у договору са учитељицама.  Ученици:  -прате РТС2;  -осмишљавају и пишу причу на основу задатих речи/реченица;  -читају и анализирају басне;  -уче песме напамет;  -одговарају на питања;  -илуструју;  -раде наставни листић;  -пишу саставе (описују крај; друга/другарицу)  Наставнице:  -задају домаћи задатак;  -састављају и шаљу наставне листиће;  -упућују на коришћење одговарајућих извора знања. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије, странице дигиталних уџбеника путем е учионице, vibera)  -усмено испитивање ученика путем vibera или skypa.  - комуникација са родитељима |
| **Енглески језик** | My house | Ученици:  -прате РТС2;  -слушају диск.    Наставница:  -задаје домаћи задатак. | - Важно је да деца слушају песме и приче и на тај начин остану у контакту са језиком. |
| **Математика** | Понедељак: Мерење дужине нестандардним јединицама мере (у)  Уторак: Динар, кованице и новчанице до 100 динара  Среда: Динар, кованице и новчанице до 100 динара (у)  Четвртак:) Динар, кованице и новчанице до 100 динара - текстуални задаци (у)  Петак: Предмети у простору и односи међу њима, систематизација  Субота: Геометријска тела и фигуре, систематизација | Ученици ће у току ове недеље усмено одговарати у договору са учитељицама.  Ученици:  -прате РТС2;  -раде задатке у уџбенику, дигиталном уџбенику и послатим наставним листићима;  -усмено одговарају.  Наставнице:  -задају домаће задатке;  -састављају и шаљу наставне листиће;  -објашњавају ученицима (по потреби) наставне садржаје. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије, странице дигиталних уџбеника путем е учионице, vibera);  -усмено испитивање ученика vibera или skypa . |
| **Свет око нас** | -Опасне ситуације по живот, здравље и околину, превенција и правилно понашање. Опасности у кући  -Значај воде, ваздуха, земљишта, сунчеве светлости и топлоте за живот биљака, животиња и човека  -Одговоран однос човека према животној средини | Ученици:  -прате РТС2  -читају садржај у уџбенику;  -гледају видео материјал у дигиталном уџбенику;  -илуструју.  Наставнице:  -упућују ученике на различите изворе садржаја;.  -објашњавају ученицима (по потреби) наставне садржаје;  -задају домаће задатке. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије, странице дигиталних уџбеника путем е учионице, vibera) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Музичка култура** | „Деца су украс света“, Љубивоје Ршумовић | Ученици:  -прате РС2;  -слушају, певају и илуструју песму.  Наставнице:  -задају домаћи задатак. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије путем е учионице, vibera) |
| **Ликовна култура** | Преобликовање (предмети и материјали погодни за преобликовање – оштећени предмети, амбалажа, остаци тканина...) | Ученици:  -прате РТС2;  -осмишљавају које би предмете могли да преобликују;  -„праве“ од старих и оштећених предмета нове.  Наставнице:  -задају домаћи задатак;  -проналазе и шаљу илустративне примере. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије путем е учионице, vibera) |
| **Физичко и здравствено васпитање** | -Ходање и трчање на различите начине  -Елементарне игре са трчањем и другим облицима кретања  - Скок удаљ из места  - Елементарне игре у природи | Ученици:  -прате РС2;  -ходају и трче на различите начине;  -скачу удаљ из места;  -играју елементарне игре у природи.  Наставнице:  -подсећају ученике на правила скакања удаљ из места;  -упућују ученике на изворе (књиге, интернет, ТВ...). | - комуникација са родитељима |
| **Пројектна настава** | Ово је дом животиња | Ученици:  -„уређују“ дом животиња (додају биљке, каменчиће, шкољке....како би дом животиња био што лепши.  Наставнице:  -задају домаћи задатак. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије путем е учионице, vibera) |
| **Час одељењског старешине** | Друштвене игре | Ученици:  -разговарају са укућанима због чега су важне друштвене игре;  -бирају и играју друштвене игре са укућанима.  Наставнице:  -подстичу ученике на дружење са укућанима играјући друштвене игре; | - комуникација са родитељима |
| **Грађанско васпитање** | Игра пантомиме | Ученици:  -играју пантомиму са члановима породице.  Наставнице:  -упућују ученике правила игре;  -подстичу ученике на заједничке активности са члановима породице. | - комуникација са родитељима |
| **Верска настава** | Христос је узор свима | Ученици:  -читају текст : „Вазнесење Господа Исуса Христа – Спасовдан“;  -цртају /боје.  Наставница:  -шаље текст;  -шаље цртеж који треба нацртати/обојити. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије путем е учионице, vibera, e maila) |