ОШ“ЈОВАН МИОДРАГОВИЋ“ - НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН Недеља**: од 18.05.2020. до 23.05.2020.** Разред:  **Први**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Наставна тема / јединица** | **Активности** | **Праћење напредовања** |
| **Српски језик и књижевност** | Понедељак: Састављање приче на основу задатих речи/реченицаУторак: Басне - избор, 1. деoСреда: Басне - избор, 2. деоЧетвртак: „Деца су украс света“, Љубивоје РшумовићПетак: „Мој крај“ – описивањеСубота: „Мој друг/другарица“ - описивање | Ученици ће у току ове недеље усмено одговарати у договору са учитељицама.Ученици:-прате РТС2;-осмишљавају и пишу причу на основу задатих речи/реченица;-читају и анализирају басне;-уче песме напамет;-одговарају на питања;-илуструју;-раде наставни листић;-пишу саставе (описују крај; друга/другарицу)Наставнице:-задају домаћи задатак;-састављају и шаљу наставне листиће;-упућују на коришћење одговарајућих извора знања. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије, странице дигиталних уџбеника путем е учионице, vibera)-усмено испитивање ученика путем vibera или skypa.- комуникација са родитељима |
| **Енглески језик** | My house | Ученици:-прате РТС2; -слушају диск. Наставница:-задаје домаћи задатак. | - Важно је да деца слушају песме и приче и на тај начин остану у контакту са језиком.  |
| **Математика** | Понедељак: Мерење дужине нестандардним јединицама мере (у)Уторак: Динар, кованице и новчанице до 100 динараСреда: Динар, кованице и новчанице до 100 динара (у)Четвртак:) Динар, кованице и новчанице до 100 динара - текстуални задаци (у) Петак: Предмети у простору и односи међу њима, систематизацијаСубота: Геометријска тела и фигуре, систематизација | Ученици ће у току ове недеље усмено одговарати у договору са учитељицама.Ученици:-прате РТС2;-раде задатке у уџбенику, дигиталном уџбенику и послатим наставним листићима;-усмено одговарају.Наставнице:-задају домаће задатке;-састављају и шаљу наставне листиће; -објашњавају ученицима (по потреби) наставне садржаје. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије, странице дигиталних уџбеника путем е учионице, vibera);-усмено испитивање ученика vibera или skypa . |
| **Свет око нас** | -Опасне ситуације по живот, здравље и околину, превенција и правилно понашање. Опасности у кући-Значај воде, ваздуха, земљишта, сунчеве светлости и топлоте за живот биљака, животиња и човека-Одговоран однос човека према животној средини | Ученици:-прате РТС2-читају садржај у уџбенику;-гледају видео материјал у дигиталном уџбенику;-илуструју.Наставнице:-упућују ученике на различите изворе садржаја;.-објашњавају ученицима (по потреби) наставне садржаје;-задају домаће задатке. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије, странице дигиталних уџбеника путем е учионице, vibera) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Музичка култура** | „Деца су украс света“, Љубивоје Ршумовић | Ученици:-прате РС2;-слушају, певају и илуструју песму.Наставнице:-задају домаћи задатак.  | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије путем е учионице, vibera) |
| **Ликовна култура** | Преобликовање (предмети и материјали погодни за преобликовање – оштећени предмети, амбалажа, остаци тканина...) | Ученици:-прате РТС2;-осмишљавају које би предмете могли да преобликују;-„праве“ од старих и оштећених предмета нове. Наставнице:-задају домаћи задатак;-проналазе и шаљу илустративне примере. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије путем е учионице, vibera) |
| **Физичко и здравствено васпитање** | -Ходање и трчање на различите начине-Елементарне игре са трчањем и другим облицима кретања- Скок удаљ из места- Елементарне игре у природи | Ученици:-прате РС2;-ходају и трче на различите начине;-скачу удаљ из места;-играју елементарне игре у природи.Наставнице:-подсећају ученике на правила скакања удаљ из места;-упућују ученике на изворе (књиге, интернет, ТВ...). | - комуникација са родитељима |
| **Пројектна настава** | Ово је дом животиња | Ученици:-„уређују“ дом животиња (додају биљке, каменчиће, шкољке....како би дом животиња био што лепши. Наставнице:-задају домаћи задатак. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије путем е учионице, vibera) |
| **Час одељењског старешине** | Друштвене игре | Ученици:-разговарају са укућанима због чега су важне друштвене игре;-бирају и играју друштвене игре са укућанима.Наставнице:-подстичу ученике на дружење са укућанима играјући друштвене игре; | - комуникација са родитељима |
| **Грађанско васпитање** | Игра пантомиме | Ученици:-играју пантомиму са члановима породице. Наставнице:-упућују ученике правила игре;-подстичу ученике на заједничке активности са члановима породице. | - комуникација са родитељима |
| **Верска настава** | Христос је узор свима | Ученици:-читају текст : „Вазнесење Господа Исуса Христа – Спасовдан“;-цртају /боје.Наставница:-шаље текст;-шаље цртеж који треба нацртати/обојити. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије путем е учионице, vibera, e maila) |