ОШ“ЈОВАН МИОДРАГОВИЋ“ - НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН Недеља 8 **4.5. – 9.5.2020.** Разред:  **8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Наставна тема / јединица** | **Активности** | **Праћење напредовања** |
| **Српски језик и књижевност** | Настава на програму РТС-a | Праћење наставе РТС-а. Писати белешке у свескама и урадити домаће задатке уколико их дају. | Давање савета и размена информација у гугл учионици. |
| **Енглески језик** | Review unit 7.Fast asleep – reading. | Уџбеник стр.76  Радни листови стр. 62 и63.  На стр.60 радног листа прочитати текст Fast Asleep одговорити на питања и урадити задатке. Текст припремити и за препричавање. | Гогл учионица |
| **Француски језик** | Unité 5  Le voyage que  je n’oublierai jamais  (Путовање које никада нећу заборавити)  Презентација | Поново погледати филм који је доступан у Гугл учионици од прошле недеље као и филм на основу кога је рађен домаћи-кључне речи. Направити презентацију на тему:  Le voyage que je n’oublierai jamais. Путовање може бити стварно или замишљено. Детаљна упутства за израду презентације биће доступна у Гугл учионици.  . | Ученици ће своје задатке слати у Гугл учионицу. Наставник ће прегледати радове и са коментарима враћати ученицима. Рок за предају радова биће назначен у упутству. Запажања наставника биће евидентирана у педагошкој документацији наставника. |
| **Историја** | Наставна јединица:  Европске интеграције  прати активности ученика. | Научити лекцију из уџбеника стр.131-132  Пројекат: презентовати или написати писани рад о променама у Европи после Другог светског рата ( стварање Савета Европе, Европске уније, пад берлинског зида) или о догађајима у Источној Европи : револуција у Мађарској, Прашко пролеће 1968; побуне у Пољској или Румунији 1989, пад Берлинског зида.... презентације слати у учионицу или на мејл: zivanovineda@gmail.com | Отворена је google учионица преко које наставник прати активности ученика. |
| **Географија** | 1)Срби ван граница Србије-утврђивање  2)Панонска Србија-утврђивање | Обнове државе у којима имамо велики број нашег становништв.  Обнове делове панонског басена. | Гогл учионица |
| **Биологија** | 1.Савремени начин живота-обрада(програм са РТС 3)  2.Еколошка култура-обрада(програм са РТС 3)  3.Савремени начин живота и еколошкакултура-утврђивање. | Потребно је да ученици испрате наставне јединице на РТС 3 и напишу кратке тезе.  У гугл учионици су постављене 2 презентације везане за наставну јединицу Савремени начин живота и Еколошка култура.Погледати и научити. | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко google учионице. |
| **Физика** | Наставне јединице прате програм РТС 3  1. Структура атома, нуклеарне силе (обрада)  2. Радиоактивно зрачење, природна радиоактивност. Биолошки ефекти, заштита од зрачења, обрада; (обрада)  3. Структура атома, нуклеарне силе. Радиоактивно зрачење, природна радиоактивност, биолошки ефекти, заштита од зрачења; (утврђивање) | Домаћи задатак:  - Пратити програм РТС3 и записати све нове наставне јединице, задатке и вежбања;  - Припремити пројекат из нове наставне теме: Основе нуклеарне физике;  Детаљна упутства за израду домаћег задатка ће бити постављена на платформи гугл-учионица.  Урађен домаћи задатак поставити на платформу гугл-учионица; | Прегледање домаћег задатка,  давање савета и размена информација у гугл-учионици; |
| **Хемија** | 1.Органска хемија –утврђивање-РТС предавање  2.Неметали,оксиди,киселине-утврђивање-РТС предавање  3.Метали,оксиди,хидроксиди-утврђивање-РТС предавање | На РТСу ученици треба да погледају лекције и најважније тезе и примере запишу у свеску  Ученици такође треба да ураде домаћи који им је дат google учионици,на и да пошаљу. | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко електронске учионице. |
| **Математика** | Површина и запремина купе Сложена обртна тела  Купа систематизација  Сфера и лопта обрада  Сфера и лопта вежб. | Пратити програм РТС3  Преписати у школској свесци примере са телевизиског програма.  Урадити задатке 875, 876, 877, 879, 900, 903, 908 из збирке. | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко електронске учионице |
| **Техника и технологија** | ОД ИДЕЈЕ ДО РЕАЛИЗАЦИЈЕ – МОДУЛИ  Израда електромагнета  . | 1.Израда електромагнета код куће. Користити материјал за радне вежбе ( Cu -лаком изоловану жицу, вијак и навртку ( меко гвожђе). Извор: јача батерија. или  2.Пронаћи видео материјале израда електромагнета или  3.Израда презентације: Електромагнет, врсте и примена | Наствник прати и евидентира активности ученика, рад и објаве у виртуелној учионици или приспеле на мејл. |
| **Музичка култура** | Дарко Кљајић: Девојко мала, (песма из филма Љубав и мода) | Прочитати из књиге (страна47), ритмички, слоговима нота песму Девојко мала, а затим је и отпевати уз помоћ ЦД-а број1, композиција 24. | Настава се одвија преко google учионице |
| **Ликовна култура** | Истраживање форми, материјала и концепта  Тема – Слободно ритмичко компоновање – апстракција (комбиновање различитих материјала у функцији скулптуре – дрво, жица, пластика, камен,папир, боја) | Прочитати у уџбенику наставни садржај, погледати примере у прилогу.Инспирација: уметничка дела савремених вајара: Хенри Мур, Константин Бранкуси, Олга Јеврић. | Настава се одвија преко google учионице  Наставник даје сугестије и повратне информације! |
| **Физичко и здравствено васпитање** | Вежбе обликовања, загревања, снаге и кондиције  Тест (Стицање теоретског знања) | Вежбати уз РТС програм 5 минутног вежбања  Препорука да се стекну теоретска знања из наставне јединице – кoшарка, спортска гимнастика, oдбојка, атлетика; тест на googl учионици | Комуникација преко classroom.googl.com  Рок за задатак за ову недељу 10.5.2020.године |
| **Верска настава** | Знаци присуства Царства Божијег у овом свету (чуда, мошти......) | Пратити програм ТВ ХРАМ | За домаћи задатак ученици прате задате линкове |
| **Грађанско васпитање** | Да ли водимо рачуна о сопственом здрављу? | Ученици треба да размисле да ли воде рачуна о свом здрављу и о здрављу својих укућана. Да ли се однос према здрављу променио са појавом вируса. | Мејл адреса. |
| **Информатика и рачунарство (изборни)** | Израда самосталног пројектa | Израда задатка и припрема излагањa | Праћење активности и напредовања ученика путем мејла |