ОШ“ЈОВАН МИОДРАГОВИЋ“ - НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН Недеља **10 18.5. – 23.5.2020.** Разред:  **8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Наставна тема / јединица** | **Активности** | **Праћење напредовања** |
| **Српски језик и књижевност** | Настава на програму РТС-a: Творба речи; систематизација лирике, епике и драме.  | Праћење наставе РТС-а.Усмено одговрање (са областима испитивања, о термину и начину комуникације ученици су упознати у гугл учионици)  | Давање савета и размена информација у гугл учионици и путем вајбера. |
| **Енглески језик** | Unit 8 Reading – Honesty.Reported speech : tense changes. | Прочитати текст са стране 80. уџбеника | Гугл учионица |
| **Француски језик** | Unité 6, Leçon 2Језик текстуалних порука(Les textos)  | Уџбеник стр. 64Прочитати скраћенице које Французи користе када пишу текстуалне поруке (зелена табела), погледати њихова значења и упоредити са скраћеницама које ми користимо приликом писања порука. | Давање савета и размена информација у Гугл учионици. |
| **Историја** | Наставна јединица: Савремено доба (систематизација градива)  | Ученици прате наставу са платформе РТС.  | Отворена је google учионица преко које наставник прати активности ученика. |
| **Географија** | 1)Географска карета-систематизација РТС-32)Физицка географија-систематизација РТС-3  | Обнављање градива из петог разреда.Поставњени су им текстови тог градива на гугл учионици  | Гугл учионица |
| **Биологија** | 1.Припремна настава-5.разред(програм са РТС 3)2.Припремна настава-ботаника(програм са РТС 3)3.Припремна настава-6.разред(програм са РТС 3)  | Пратити на каналу РТС 3 припремну наставу ,у предвиђеним терминима.  | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко google учионице. |
| **Физика** | Наставне јединице прате програм РТС 3 1. Вештачка радиоактивност, фисија и фузија. Примена нуклеарне енергије и радиoактивног зрачења, (утврђивање)2. Атомска и нуклеарна физика (систематизација)  | - Пратити програм РТС3   | размена информација у гугл-учионици; |
| **Хемија** | 1.Комбиновани задаци-утврђивање РТС предавање2.Комбиновани задаци-утврђивање РТС предавање3. Комбиновани задаци-утврђивање | На РТСу ученици треба да погледају лекције и најважније тезе и примере запишу у свеску.  | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко електронске учионице. |
| **Математика** | Сфера и лоптаБројеви и операцијеАлгебра и функције | Пратити програм РТС3Усмено одговрање (са областима испитивања, о термину и начину комуникације ученици су упознати у гугл учионици)  | Давање савета и размена информација у гугл учионици |
| **Техника и технологија** | ОД ИДЕЈЕ ДО РЕАЛИЗАЦИЈЕ – МОДУЛИРад на истраживачком пројекту   | Ученици бирају тему у оквири Технике, која их највише занима и коју ће према својим могућностима обрадити, истражити, кроз различите облике рада. Кроз наведену тему изразити своје личне афинитете, способности и интересовања света технике.  | Давање савета и размена информација у гугл учионици |
| **Музичка култура** | Музика на филму, радију и телевизији  | Прочитати из књиге о настанку, развоју и усавршавању филмске музике како у свету тако и код нас као и о значају музике на радију и телевизији. Све то поткрепити примерима са ЦД-а број 3, композиције од 6 до12  | Настава се одвија преко google учионице |
| **Ликовна култура** | Реални облици у нереалним односимаСлободно компоновање – фантастика – снови - машта  | Погледати примере у уџбенику. Инспирација: Салвадор Дали, Хијеронимус Бош (триптих)  | Настава се одвија преко google учионоцеНаставник путем учионице даје сугестије и повратне информације |
| **Физичко и здравствено васпитање** | Вежбе обликовања и снагеИзабрани спорт – одбојка (Стицање теоретског знања)  | Вежбати уз линк по избору постављен на classroom.googl.com, РТС програм 5 минутног вежбањаинструкције на googl учионици | Комуникација и праћење ученика преко classroom.googl.com и вибера |
| **Верска настава** | Икона – прозор у вечност(утврђивање)  | Пратити програм ТВ ХРАМ  | За домаћи задатак ученици прате задате линкове |
| **Грађанско васпитање** | Деца и медији утврђивање  | Ученици треба да размисле на који начин медији утичу на њихов свакодневни живот, да ли им помажу око корисних информација или не. На који начин су се информисали током ванредног стања! | Мејл адреса. |
| **Информатика и рачунарство (изборни)** | Израда самосталног пројектa  | Израда пројекта  | Праћење активности и напредовања ученика путем мејла |