ОШ“ЈОВАН МИОДРАГОВИЋ“ - НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН Недеља**: од 4.5.2020. до 9.5.2020.** Разред: Други

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Наставна тема / јединица** | **Активности** | **Праћење напредовања** |
| **Српски језик** | Никола Тесла – знаменити Србин (приче из детињства)  Писана слова латинице З и Ж  Научили смо писана слова латинице В, Г, З, Ж  Глаголи (глаголска времена, потврдни и одрични глаголски облици)  ,,Пас и његова сенка“ Д. Обрадовић  Писана слова латинице Д, Џ, Ђ | Пратити програм РТС 3.  Прочитати текст (вежбати читање).  Латиница, стране 76 и 77.  Латиница, стране 78 и 79.  Прочитати у уџбенику Дар речи лекције на странама: 77, 78, 79, 80 и 81. Урадити зад. на 82. стр.  Пратити програм РТС 3.  Прочитати басну и у свесци записати поуке.  Латиница, стране 80 и 81. | Прегледање урађених задатака, прослеђених наставнику путем Вибера, мејла, е-учионице, бележења постигнућа. |
| **Енглески језик** | 1. РТС емисија-  04.05.2020  My Clothes, part 2  2. I am wearing/He  is wearing…  3. Story time: The  Cap | 1. Погледати час на РТС-у и  урадити задатке на  еучионици.  2. Урадити задатке на  еучионици.  3. Урадити задатке на  еучионици. | Преко електронског  уџбеника у еучионици. |
| **Математика** | Одређивање непознатог чиниоца  Одређивање непознатог чиниоца (утврђивање)  Одређивање непознатог броја (провера)  Редослед рачунских радњи (множење)  Редослед рачунских радњи (дељење)  Редослед рачунских радњи (множење и дељење), утврђивање | Пратити програм РТС 3.  Уџбеник, страна 21.  Уџбеник, стране 22 и 23.  Материјал ће бити накнадно достављен  Уџбеник, страна 34. (7 зад.).  Уџбеник, страна 34.  Уџбеник, 35. | Прегледање урађених задатака, прослеђених наставнику путем Вибера, мејла, е-учионице, бележења постигнућа. |
| **Свет око нас** | Употреба различитих материјала  Сваки део тела има своју улогу | Пратити програм РТС 3.  Радна свеска, стране 74 и 75.  Уџбеник, стране 88 и 89.  Преписати у свеску о чичку и дивљој свињи.  Илустровати тај запис. | Прегледање урађених задатака, прослеђених наставнику путем Вибера, мејла, е-учионице, бележења постигнућа. |
| **Музичка култура** | Обрада песме ,,Ми идемо преко поља“  ,,Ми идемо преко поља“  (утврђивање песме), слушање музике ,,Заклео се бумбар” | Пратити програм РТС 3.  Научити песму напамет, певати уз инстументал са CD-а. | Прегледање урађених задатака, прослеђених наставнику путем Вибера, мејла, е-учионице, бележења постигнућа. |
| **Ликовна култура** | Ликовне игре: Замишљања (стварност и машта) | Пратити програм РТС 3.  Уџбенок, стр. 100...104. | Прегледање урађених радова, прослеђених наставнику путем Вибера, мејла, е-учионице, бележења постигнућа. |
| **Физичко и здравствено васпитање** | Вежбе у кућним условима.  Вежбе обликовања са употребом различитих предмета | Пратити програм РТС 3.  У току дана вежбе радити више пута.  Пригодне вежбе за затворен простор уз употребу прилагођених реквизита у кући. | Комуникација са родитељима |
| **Час одељенског старешине** | Како се заштити од вируса | Пратити програм РТС 3.  Свакодневни разговори о заштити после ванредног стања | Комуникација са родитељима |
| **Пројектна настава** | Правимо рибице од папира | Уџбеник (Ликовна култуа, стр. 73).  Израда планирана 2 часа. | Прегледање урађених задатака, прослеђених наставнику путем Вибера, мејла, е-учионице, бележења постигнућа. |
| **Верска настава** | „Православни храм“ | Пратити програм ТВ Храм.  Домаћи задатак: манастир Хиландар, обојити или нацртати у свеску, није потребно да се штампа. (Скица ће бити достављена) |  |
| **Грађанско васпитање** | Моја права и моје одговорности | Разговарати са члановима породице  о правима и одговорностима детета.  Читати текстове из „Буквара дечјих права“ | Комуникација са родитељима |