ОШ“ЈОВАН МИОДРАГОВИЋ“ - НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН Недеља**: од 21.04.2020. до 24.04.2020.** Разред:  **Први**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Наставна тема / јединица** | **Активности** | **Праћење напредовања** |
| **Српски језик и књижевност** | Уторак: Разликовање Ђ и Џ;Среда: Занимљиви текстови из енциклопедија и часописа за децуЧетвртак: Употреба великог слова на почетку и тачке на крају реченице; место и функција упитника и узвичника у реченици, утврђивањеПетак: Бранко Ћопић „Јежева кућица“, 1. део | Ученици треба да:-прате РТС2;-раде наставни листић.-читају текстове из разних извора;-проналазе занимљиве текстове.-раде наставни листић.-читају текст;-одговарају на питања.Наставнице:-задају домаћи задатак;-састављају и шаљу наставне листиће;-упућују на коришћење одговарајућих извора знања.  | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије, странице дигиталних уџбеника путем е учионице, vibera)- комуникација са родитељима |
| **Енглески језик** | -Unit 8 All aboard! | Ученици:-прате РТС2;-погледају превозна средства у уџбенику (страна 80.);-слушају 1. и 2. задатак;- у 2. задатку треба да слушају песму и да показују прстом на превозно средство о коме песма говори (scooter, boat, car, bike, bus, train..)Наставница:-задаје домаћи задатак. | - Задатo ученици треба да ураде у току радне недеље. Важно је да деца остану у контакту са језиком и да континуирано раде.  |
| **Математика** | Уторак: Сабирање бројева (64+23)Среда: Сабирање бројева (64+23)Четвртак: Одузимање бројева (86-40) Петак: Одузимање бројева (76-24) | Ученици:-прате РТС2;-раде задатке у уџбенику, дигиталном уџбенику, послатим наставним листићима.Наставнице:-задају домаће задатке;-састављају и шаљу наставне листиће; -објашњавају ученицима (по потреби) наставне садржаје. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије, странице дигиталних уџбеника путем е учионице, vibera) |
| **Свет око нас** | Човек ради и ствара  | Ученици:-прате РТС2-читају садржај у уџбенику;-гледају видео материјал у дигиталном уџбенику;-илуструју.Наставнице:-упућују ученике на различите изворе садржаја;.-објашњавају ученицима (по потреби) наставне садржаје;-задају домаће задатке. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије, странице дигиталних уџбеника путем е учионице, vibera) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Музичка култура** | „Пекарчић“, Љ.Шкарицa | Ученици:-прате РС2;-слушају, певају и илуструју песму.Наставнице:-задају домаћи задатак.  | - комуникација са родитељима |
| **Ликовна култура** | Знаци споразумевања (слова, цифре, саобраћајни знаци...) | Ученици:-прате РТС2;-осмишљавају, цртају, боје.Наставнице:-задају домаћи задатак;-проналазе и шаљу илустративне примере. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије путем е учионице, vibera) |
| **Физичко и здравствено васпитање** | -Игре помоћу ластиша (у затвореном простору);-Значај хигијене простора у коме боравимо;-Вежбе истезања. | Ученици:-прате РС2;-играју игре помоћу ластиша (које могу да играју у стану/кући);-раде вежбе истезања;Наставнице:-упућују ученике на разне игре са ластишом;-упућују ученике на изворе (књиге, интернет, ТВ...). | - комуникација са родитељима |
| **Пројектна настава** | Књига другарства | Ученици:-пишу поруке другарима из одељења.Наставнице:-задају домаћи задатак. | - комуникација са родитељима |
| **Час одељењског старешине** | Мобилни телефон, интернет – добре и лоше стране | Ученици:-разговарају са укућанима добрим и лошим странама мобилних телефона, интернета.Наставнице:-упућују ученике на важна питања о употреби мобилних телефона и интернета. | - комуникација са родитељима |
| **Грађанско васпитање** | Права деце | Ученици:-разговарају са члановима породице о правима деце.Наставнице:-упућују ученике на „Буквар дечјих права“ и друге изворе из којих ученици могу да сазнају о својим правима.  | - комуникација са родитељима |
| **Верска настава** | Наша брига о свету | Ученици:-читају одабране текстове.Наставница:-шаље текстове о датом садржају. | - комуникација са родитељима |