ОШ“ЈОВАН МИОДРАГОВИЋ“ - НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН Недеља**: од 21.04.2020. до 24.04.2020.** Разред:  **Први**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Наставна тема / јединица** | **Активности** | **Праћење напредовања** |
| **Српски језик и књижевност** | Уторак: Разликовање Ђ и Џ;  Среда: Занимљиви текстови из енциклопедија и часописа за децу  Четвртак: Употреба великог слова на почетку и тачке на крају реченице; место и функција упитника и узвичника у реченици, утврђивање  Петак: Бранко Ћопић „Јежева кућица“, 1. део | Ученици треба да:  -прате РТС2;  -раде наставни листић.  -читају текстове из разних извора;  -проналазе занимљиве текстове.  -раде наставни листић.  -читају текст;  -одговарају на питања.  Наставнице:  -задају домаћи задатак;  -састављају и шаљу наставне листиће;  -упућују на коришћење одговарајућих извора знања. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије, странице дигиталних уџбеника путем е учионице, vibera)  - комуникација са родитељима |
| **Енглески језик** | -Unit 8 All aboard! | Ученици:  -прате РТС2;  -погледају превозна средства у уџбенику (страна 80.);  -слушају 1. и 2. задатак;  - у 2. задатку треба да слушају песму и да показују прстом на превозно средство о коме песма говори (scooter, boat, car, bike, bus, train..)  Наставница:  -задаје домаћи задатак. | - Задатo ученици треба да ураде у току радне недеље. Важно је да деца остану у контакту са језиком и да континуирано раде. |
| **Математика** | Уторак: Сабирање бројева (64+23)  Среда: Сабирање бројева (64+23)  Четвртак: Одузимање бројева (86-40)  Петак: Одузимање бројева (76-24) | Ученици:  -прате РТС2;  -раде задатке у уџбенику, дигиталном уџбенику, послатим наставним листићима.  Наставнице:  -задају домаће задатке;  -састављају и шаљу наставне листиће;  -објашњавају ученицима (по потреби) наставне садржаје. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије, странице дигиталних уџбеника путем е учионице, vibera) |
| **Свет око нас** | Човек ради и ствара | Ученици:  -прате РТС2  -читају садржај у уџбенику;  -гледају видео материјал у дигиталном уџбенику;  -илуструју.  Наставнице:  -упућују ученике на различите изворе садржаја;.  -објашњавају ученицима (по потреби) наставне садржаје;  -задају домаће задатке. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије, странице дигиталних уџбеника путем е учионице, vibera) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Музичка култура** | „Пекарчић“, Љ.Шкарицa | Ученици:  -прате РС2;  -слушају, певају и илуструју песму.  Наставнице:  -задају домаћи задатак. | - комуникација са родитељима |
| **Ликовна култура** | Знаци споразумевања (слова, цифре, саобраћајни знаци...) | Ученици:  -прате РТС2;  -осмишљавају, цртају, боје.  Наставнице:  -задају домаћи задатак;  -проналазе и шаљу илустративне примере. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије путем е учионице, vibera) |
| **Физичко и здравствено васпитање** | -Игре помоћу ластиша (у затвореном простору);  -Значај хигијене простора у коме боравимо;  -Вежбе истезања. | Ученици:  -прате РС2;  -играју игре помоћу ластиша (које могу да играју у стану/кући);  -раде вежбе истезања;  Наставнице:  -упућују ученике на разне игре са ластишом;  -упућују ученике на изворе (књиге, интернет, ТВ...). | - комуникација са родитељима |
| **Пројектна настава** | Књига другарства | Ученици:  -пишу поруке другарима из одељења.  Наставнице:  -задају домаћи задатак. | - комуникација са родитељима |
| **Час одељењског старешине** | Мобилни телефон, интернет – добре и лоше стране | Ученици:  -разговарају са укућанима добрим и лошим странама мобилних телефона, интернета.  Наставнице:  -упућују ученике на важна питања о употреби мобилних телефона и интернета. | - комуникација са родитељима |
| **Грађанско васпитање** | Права деце | Ученици:  -разговарају са члановима породице о правима деце.  Наставнице:  -упућују ученике на „Буквар дечјих права“ и друге изворе из којих ученици могу да сазнају о својим правима. | - комуникација са родитељима |
| **Верска настава** | Наша брига о свету | Ученици:  -читају одабране текстове.  Наставница:  -шаље текстове о датом садржају. | - комуникација са родитељима |