ОШ“ЈОВАН МИОДРАГОВИЋ“ - НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН Недеља 7 **27.4. – 30.4.2020.** Разред:  **8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Наставна тема / јединица** | **Активности** | **Праћење напредовања** |
| **Српски језик и књижевност** | Настава на програму РТС-а  ''Хасанагиница'', народна балада  ''Женидба Милића Барјактара'', народна балада | Праћење наставе РТС-а и домаћи задаци које дају.  Прочитати наведена дела у Читанци.  Одговорити на задата питања у вези са делима која ће бити постављена у гугл учионици. | Давање савета и размена информација у гугл учионици. |
| **Енглески језик** | Defining and non-defining relative clauses.  Writing –An experience | Прочитати објашњења на радном листу стр.86 а затим урадити вежбања на страни 73 уџбеника.  На 75. страни проучити модел текст па написати састав на тему A hepi ending. Увежбавање градива радни листови стр 59. | Гоогл учионица |
| **Француски језик** | Unité 5  Trans-Europe Express  Путовање твог живота, филм | Припрема за презентацију  Погледати филм (у трајању од 4-5 минута) на веб сајту You Tube. Током гледања филма обратити пажњу на места која се могу посетити, начин путовања, друштво, активности којима се можемо бавити. Филм је доступан у гугл учионици. | Ученици ће током недеље погледати видео материјал. Следеће недеље добиће конкретан задатак. |
| **Историја** | Наставна јединица:  Послератни свет и његове супротности | Научити лекцију из уџбеника стр.128-130  Пројекат: презентовати или написати писани рад о војним и политичким савезима у послератном свету, хладном рату, или о нaучним достигнућима (освајање свемира : Јуриј Гагарин-први човек у свемиру, Аполо 11...) презентације слати у учионицу или на мејл: zivanovineda@gmail.com | Отворена је google учионица преко које наставник прати активности ученика. |
| **Географија** | 1)Србија у савременим интеграционим процесима  2) Србија у савременим интеграционим процесима | Да уочи којим међународним удружењима припадамо и која постоје.  Урадити радну свеску. | Гоогл учионица |
| **Биологија** | 1.Право на здраву животну средину-обрада(програм са РТС 3)  2.Право на здраву животну средину-утврђивање(програм са РТС 3) | Потребноје да ученици испрате наставну јединицу на РТС 3 и напишу кратке тезе.  Направити истраживање на тему Архуске конвенције и донетих закључака у вези права на информисаност и учешће јавности у доношењу одлука у вези са заштитом околине.Истраживање приредити у виду презентације или у школској свесци. | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко google учионице. |
| **Физика** | Наставне јединице прате програм РТС 3  1.Дејство магнетног поља на струјни проводник; (утврђивање)  2. Допринос Николе Тесле и Михајла Пупина развоју науке о елетромагнетним појавама;  (обрада) | 1. Пратити програм РТС3 и записати задатке и вежбања;  2. Пратити програм РТС3 и записати најбитније информације;  Детаљна упутства за израду домаћег задатка ће бити постављена на платформи гугл-учионица.  Урађен домаћи задатак поставити на платформу гугл-учионица; | Прегледање домаћег задатка,  давање савета и размена информација у гугл-учионици; |
| **Хемија** | 1. Хемија животне средине-обрада-РТС предавања  2.Органска хемија-утврђивање-РТС предавања | 1.На РТСу ученици треба да погледају лекцију и најважније тезе и примере запишу у свеску  2. На РТСу ученици треба да погледају лекцију и најважније тезе и примере запишу у свеску. Ученици такође треба да ураде домаћи и да пошаљу. | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко електронске учионице. |
| **Математика** | Мрежа и површина купе вежбање  Запремина купе обрада  Запремина купе вежбање | Пратити програм РТС3  Преписати у школској свесци примере са телевизиског програма.  Урадити задатке 866, , 870, 871,886, 888, 890 из збирке. | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко електронске учионице |
| **Техника и технологија** | ОД ИДЕЈЕ ДО РЕАЛИЗАЦИЈЕ, РАД СА СОФТВЕРИМА  Рад са програмима за симулацију појава у електротехници | Симулацијом у датом програму у виртуелној учионици саставити струјно коло (овај програм можете користити осим рачунара и преко телефона).  https://phet.colorado.edu/sr/simulation/circuit-construction-kit-dc?fbclid=IwAR3WcP9D\_1Kn4j\_4M9JUTByNtb9uk4is9nIV2NmghC1Iad8nvOQ\_qKXoMTc | Наствник прати и евидентира активности ученика, рад и објаве у виртуелној учионици или приспеле на мејл. |
| **Музичка култура** | Настанак и врсте забавне музике | Прочитати из књиге о забавној музици од 100. до 102.стране и одслушати примере са ЦД-а број 3 композиције 2,3,4,5.  Одговорити на поставњена питања у google учионици | Настава се одвија преко google учионице |
| **Ликовна култура** | Доминанта у простору  ( облик у простору) | Тема – Необична птица, Техника – темпере, пастел, колаж папир – завршавање радова.  Прочитати у уџбенику наставни садржај и искористити постојеће илустрације за инспирацију. На Гуглу пронаћи репродукције Рене Маргита. | Настава се одвија преко google учионице |
| **Физичко и здравствено васпитање** | Вежбе обликовања, загревања, снаге и кондиције  Атлетика – стицање кондиције применом вијаче - наставак  „Планк“ изазов – задатак  Изабрани спорт – одбојка (Стицање теоретског знања) | Вежбати уз линк постављен на classroom.googl.com, РТС програм 5 минутног вежбања  Прескакање вијаче или скакање у месту и кретању - наставак, инструкције на googl учионици  Вежба снаге „Планк“- задатак ( рок 30.04.) ;инструкције на googl учионици  Препорука да се стекну теоретска знања из наставне јединице – кoшарка, спортска гимнастика, oдбојка, атлетика; инструкције на googl учионици | Комуникација преко classroom.googl.com  Рок за задатак за ову недељу 30.4.2020.године |
| **Верска настава** | Свети Великомученик Георгије | Пратити програм ТВ ХРАМ | За домаћи задатак ученици прате задате линкове |
| **Грађанско васпитање** | Да ли водимо рачуна о сопственом здрављу? | Ученици треба да размисле да ли воде рачуна о свом здрављу и о здрављу својих укућана. Да ли се однос према здрављу променио са појавом вируса. | Мејл адреса. |
| **Информатика и рачунарство (изборни)** | Израда самосталног пројекта / Израда пројект | Израда задатка и припрема излагањa | Праћење активности и напредовања ученика путем мејла |