ОШ“ЈОВАН МИОДРАГОВИЋ“ - НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН Недеља**: од 27.4.2020. до 30.4.2020.** Разред:  **IV**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Наставна тема / јединица** | **Активности** | **Праћење напредовања** |
| **Српски језик**  | **Језик и књижевност**:\*,,Хајди“Ј. Шпири-2.део\* ,,Прича о детињству“, Н.Тесла\* Реченица- значење, облик, састав\* Проширивање реченица- субјекатски и предикатски скуп речи | Пратити програм РТС 2.Читање одломка из Радне свеске, са разумевањем- одговорити на питања у радној свесци. Читање текста у Читанци , учење појма приповедач, рад на задацима у Радној свесциУвежбавање граматичких садржаја везаних за реченице на примерима са РТС-а и путем задатака које ће им доставити учитељ преко вибера или меила... | Редовно праћење путем повратних информација- слика и порука преко вибера и меила, бележење постигнућа у електронски дневник. |
| **Енглески језик** | Unit 10b The SUPERHERO awardsGrammar – The Superlative of adjectives | Пратити програм РТС.Прочитати текст са 80. стране два-три пута. Погледати значење нових речи. Урадити 3., 4. и 6. задатак.Обратити пажњу на суперлатив - Преписати 5. задатак у свесци и после тога урадити 6. задатак.Могу полако да почну да раде десету лекцију у радним листовима (од 74. - 76.стране) | Задате задатке ученици треба да прочитају и ураде , доставе путем мејла. Важно је да деца остану у контакту са језиком и да континуирано раде. |
| **Математика** | **Природни бројеви и операције са њима**\*Једначине\*Неједначине | Пратити програм РТС 2. Усвајање појма једначина и неједначина, постављања и решавања једначина и неједначина са сабирањем и одузимањем, множењем и дељењем, утврђивање и вежбање задатака са РТС -а и задатака које им пошаље учитељ путем вибера или меила.  | Редовно праћење путем повратних информација- слика и порука преко вибера и меила, бележење постигнућа у електронски дневник. |
| **Природа и друштво** | **Истражујемо природне појаве****Рад-свесна активност човека**\*Материјали и њихова својства | Пратити програм РТС2Поновити све о материјалима и њиховим својствима, пратећи програм РТС-а и проверити усвојеност путем листића који ће им доставити учитељ путем комуникацијских канала.Упознати се са радом као свесном активности човека читањем лекције из уџбеника и записивањем најважнијег. | Редовно праћење путем повратних информација- слика и порука преко вибера и меила, бележење постигнућа у електронски дневник. |
| **Музичка култура** | **Слушање музике**\* ,,Наполитанска песма“П.И.Чајковски | Пратити РТС 2.Ученици треба да одслушају задату композицијаму- (You tube), и да прочитају текст из уџбеника- стр 50,51. Илустровати је у свесци. | Редовно праћење путем повратних информација- слика и порука преко вибера и меила, бележење постигнућа у електронски дневник. |
| **Ликовна култура** | **Од старог ново** | Пратити РТС 2. Пратећи инструкције наставника урадити рад на задату тему. | Редовно праћење путем повратних информација- слика и порука преко вибера и меила, бележење постигнућа у електронски дневник. |
| **Физичко васпитање** | Вежбе у кућним условима Покренимо нашу децу; Вежбе за правилно држање тела |  Пратити РТС 2.Радити пригодне вежбе за затворен простор, вежбе које доприносе правилним држању тела и јачању мускулатуре. | Редовно праћење путем повратних информација- слика и порука преко вибера и меила, бележење постигнућа у електронски дневник. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Верска настава** | Врлинослов-Свети нас уче | Пратити програм ТВ ХРАМУрадити листић који ће наставник доставити путем комуникацијских канала. | Успостављен контакт са децом путем email-а |
| **Грађанско васпитање** | Делујемо јединствено | Пратити РТС 2.Ученици треба да се упознају са начинима како заједно, јединствени доприносе решавању сваке проблематичне ситуације. | Редовно праћење путем повратних информација- слика и порука преко вибера и меила, бележење постигнућа у електронски дневник. |