ОШ“ЈОВАН МИОДРАГОВИЋ“ - НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН Недеља**: од 21.4.2020. до 24.4.2020.** Разред:  **IV**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Наставна тема / јединица** | **Активности** | **Праћење напредовања** |
| **Српски језик** | **Језик и књижевност**:  \*Пишемо писмо,поруку,позивницу  \* Скраћенице(итд,сл,нпр. и скраћенице које означавају имена држава)  \* ,,Пауково дело“, Д. Максимовић  \* ,,Хајди“, Ј. Шпири | Пратити програм РТС 2.  Увежбавање граматичких садржаја на примерима са РТС-а и путем задатака које ће им доставити учитељ преко вибера или меила.  Читање песме ,, Пауково дело“, са разумевањем, доживљај песме, анализа песме путем дидактичке апаратуре у Читанци, илустрација.  Читање одломка из Читанке, са разумевањем, поновити- роман као књижевна врста- урадити аннализу путем дидактичке апаратуре у књизи. | Редовно праћење путем повратних информација- слика и порука преко вибера и меила, бележење постигнућа у електронски дневник. |
| **Енглески језик** | Unit 10а Faster  Grammar – The Comparative of adjectives | Прочитати текст са 78. стране два пута. Погледати значење нових прилога и придева. Урадити 4. задатак. Обратити пажњу на компаратив - Преписати 5. задатак у свесци и после тога урадити 6. задатак. | Задате задатке ученици треба да прочитају и ураде , доставе путем мејла. Важно је да деца остану у контакту са језиком и да континуирано раде. |
| **Математика** | **Природни бројеви и операције са њима**  \*Множење и дељење , утврђивање  \*Математички изрази  \*Редослед рачунских операција  \*Задаци за вежбање | Пратити програм РТС 2.  Утврђивање и вежбање задатака са множењем и дељењем, постављање простих и сложених математичких израза и решавање задатака поштовањем редоследа рачунских операција решавањем листића које ће им учитељ послати путем вибера или меила. | Редовно праћење путем повратних информација- слика и порука преко вибера и меила, бележење постигнућа у електронски дневник. |
| **Природа и друштво** | **Истражујемо природне појаве**  \*Материјали и њихова својства | Пратити програм РТС2  Поновити све о материјалима и њиховим својствима, прочитати најмање два пута све лекције и тезе из ових области и урадити Радну свеску , стране 94-99. | Редовно праћење путем повратних информација- слика и порука преко вибера и меила, бележење постигнућа у електронски дневник. |
| **Музичка култура** | **Слушање музике**  \* Домаћи композитори, ,,Свадбени марш“-Менделсон | Пратити РТС 2.  Ученици треба да се упознају са домаћим композиторима и њиховим композицијама. Слушати,,Свадбени марш“- Менделсон- (You tube), уџбеникстр.45. Илустровати је у свесци. | Редовно праћење путем повратних информација- слика и порука преко вибера и меила, бележење постигнућа у електронски дневник. |
| **Ликовна култура** | **Површина-Боја – простор** | Пратити РТС 2.  Пратећи инструкције наставника урадити рад на задату тему. | Редовно праћење путем повратних информација- слика и порука преко вибера и меила, бележење постигнућа у електронски дневник. |
| **Физичко васпитање** | Вежбе у кућним условима  Покренимо нашу децу; Вежбе за правилно држање тела | Пратити РТС 2.  Радити пригодне вежбе за затворен простор, вежбе које доприносе правилним држању тела и јачању мускулатуре. | Редовно праћење путем повратних информација- слика и порука преко вибера и меила, бележење постигнућа у електронски дневник. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Верска настава** | Са вама је Бог | Пратити програм ТВ ХРАМ | Успостављен контакт са децом путем email-а |
| **Грађанско васпитање** | Друштвена одговорност | Пратити РТС 2.  Ученици треба да се упознају са појмом -друштвено одговоран и како они могу томе допринети | Редовно праћење путем повратних информација- слика и порука преко вибера и меила, бележење постигнућа у електронски дневник. |