ОШ“ЈОВАН МИОДРАГОВИЋ“ - НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН Недеља**: од 13.4.2020. до 16.4.2020.** Разред:  **IV**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Наставна тема / јединица** | **Активности** | **Праћење напредовања** |
| **Српски језик**  | **Језик и књижевност**:\*Употреба великог слова у писању: имена држава и покрајна и њихових становника; имена насеља (градова и села) и њихових становника\* „Васкрс“- Ранко Симовић\* „Ана“- Н.Попадић\* Променљиве и непроменљиве речи | Пратити програм РТС 2.Увежбавање граматичких садржаја на задацима које ће им доставити учитељ преко вибера или меила.Читање песме ,, Васкрс“ са разумевањем, доживљај песме, стваралачки рад – напиши једну строфу на ову тему, илустрација.Читање песме ,, Ана“ са разумевањем, (Радна свеска, стр.144), доживљај песме, анализа песме кроз задатке који се налазе у Радној свесци стр.144., 145. и 146.Вежбање на задацима из граматике које ће им учитељ доставити путем комуникационих канала. | Редовно праћење путем повратних информација- слика и порука преко вибера и меила, бележење постигнућа у електронски дневник. |
| **Енглески језик** | Unit 9c SportsGrammar – Modal verb MUST – морати, требати | Прочитати текст са 76. стране три пута и преписати га у свесци. Погледати значење нових речи са врха страна (76,77). Преписати 3. задатак у свесци. Урадити задатке са 77. стране уџбеника.  | Задатке ученици треба да ураде у току наредне две недеље и да доставе путем мејла, будући да се ближе празници. Важно је да деца остану у контакту са језиком и да континуирано раде. |
| **Математика** | **Природни бројеви и операције са њима**\*Зависност количника од промене делиоца\*Множење и дељење-занимљиви задаци\*Сталност количника\*Зависност производа од промене чинилаца и зависност количника од промене дељеника и делиоца | Пратити програм РТС 2. Утврђивање знања о зависности количника давањем листића које ће им учитељ послати путем вибера или меила. Решавање занимљивих задатака са множењем и дељењем (тематски везани за Васкрс).Увежбавање путем припремљених задатака, наставних листића које ће учитељ слати.  | Редовно праћење путем повратних информација- слика и порука преко вибера и меила, бележење постигнућа у електронски дневник. |
| **Природа и друштво** | **Истражујемо природне појаве**\*Повратне и неповратне промене материјала\* Сагоревање | Читање лекција (најмање два пута) из уџбеника на странама од 97. до 103. Учење лекција помоћу припремљених теза које ће им проследити учитељ и записивање истих у свеске. Учење кроз презентације које се налазе на школском сајту и провера решења задатака из РС, рад у Радној свесци, стр. 90. до 93.  | Редовно праћење путем повратних информација- слика и порука преко вибера и меила, бележење постигнућа у електронски дневник. |
| **Музичка култура** | **Певање и слушање музике**\* „Магарац и кукавица“ – К.Ф.Зелтер | Пратити РТС 2.Слушати песму на ЦД-у уз читање стихова на страни 48.у уџбенику. Ученици треба да науче да певају песму. Илустровати је у свесци. | Редовно праћење путем повратних информација- слика и порука преко вибера и меила, бележење постигнућа у електронски дневник. |
| **Ликовна култура** | **Боја – простор****\***Васкрс | Пратити РТС 2. Урадити ликовни рад на тему „Васкрс“. | Редовно праћење путем повратних информација- слика и порука преко вибера и меила, бележење постигнућа у електронски дневник. |
| **Физичко васпитање** | Вежбе у кућним условимаПриродни облици кретања; Покренимо нашу децу; Одржавање личне хигијене и хигијене простора  |  Пратити РТС 2.Трчање у месту и игре са реквизитима. Пригодне вежбе за затворен простор. | Редовно праћење путем повратних информација- слика и порука преко вибера и меила, бележење постигнућа у електронски дневник. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Верска настава** | Христос Васкрсе | Пратити програм ТВ ХРАМПогледати наставну јединицу на следећем линку:<http://gtokg.org.rs/srb/vaskrs-3/> | Успостављен контакт са децом путем email-а |
| **Грађанско васпитање** | Породични празници | Пратити РТС 2.Васкрс у мојој породици – подела послова, обичаји које упражњавамо, илустрација. | Редовно праћење путем повратних информација- слика и порука преко вибера и меила, бележење постигнућа у електронски дневник. |