ОШ“ЈОВАН МИОДРАГОВИЋ“ - НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН Недеља **4 од 06.04. – 10.04.** Разред:  **8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Наставна тема / јединица** | **Активности** | **Праћење напредовања** |
| **Српски језик и књижевност** | Настава на програму РТС-а''Африка'', Растко ПетровићРепортажа као новинарски жанр | Праћење наставе РТС-а и домаћи задаци које дају.Прочитати путопис у Читанци.Прочитати у Граматици о репортажи на стр. 228-229. Написати састав на тему: ''Репортажа о...'' или ''Путујем, запажам, бележим''.Урадити задатке који ће бити постављени у гугл учионици и на сајту из области зависних реченица. | Давање савета и размена информација у гугл учионици |
| **Енглески језик** | Unit 7Ups and downs.Comparing adjectives and adverbs. | Ученици ће на 68. стр. урадити упитник, вежбање 3, и потом допунити табелу именица придев вежбање 1. и 2.Онда се ради 69. из уџбеника и то вежба у радном листу на 56. и 57. стр. | Гугл учионица |
| **Француски језик** | Unité 5Trans-Europe Express(увод у тему: Путовања)  | Као увод у нашу следећу тему, Путовања, погледати филм (у трајању од десетак минута) на веб сајту You Tube. Филм ће бити доступан на http://podrska.osjovanmiodragovic.edu.rs/и и гугл учионици.  | Ученици ће током недеље погледати филм. Следеће недеље добиће конкретан задатак везано за тему која се обрађује. |
| **Историја** | Наставнајединица:Југословенско ратиште и завршна фаза рата 1943-1945. године  | Научити лекцију из уџбеника стр 118-121-пројекат:презентовати или једну битку или догађај из Другог светског рата: користити као помоћ у припреми: документарне емисије на српском језику са You Tub-а или History канала Пројекат послати на мејл или у google учионицу. . | Ученици су укључени у google учионицу. Наставник прати њихов рад, прегледа задатке и указује на евентуалне грешке и недостатке. |
| **Географија** | Пољопривреда/1.Рударство и енергетика2.Привреда-саобраћај РТС-3 . | Научити поделу руда и обновити хидроелектране и обновљиве и необновљиве изворе енергијеНаучити поделу саобраћаја.Урадити радну свеску и нему карту уцртати коридоре.Праћење РТС-а -3  | Гугл учионица |
| **Биологија** | 1.Животна средина и одрживи развој(програм са РТС 3)-утврђивање2.Енергетска ефикасност,отпад и рециклажа(програм са РТС 3)-обрада . | Пратити на каналу РТС 3 обе наставне јединице у предвиђеним терминима.У радној свесци урадити вежбања везана за наставне јединице Енергетска ефикасност,Отпад и рециклажа.Сликати и поставити у google учионицу,пратити упутства наставнице у учионици,поштовати рокове.  | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко google учионице |
| **Физика** | 1. Наставна јединица прати програм РТС 3 Магнетно поље сталних магнета, магнетно поље Земље (обрада) 2. Наставна јединица прати програм РТС 3Магнетна индукција, магнетно поље електричне струје (обрада | 1. Пратити програм РТС3 и записати предавање и вежбања;2. Пратити програм РТС3 и записати предавање и вежбања;Урадити домаћи задатак дат на платформи гугл-учионица, да би се увежбали рачунски задаци и усвојило ново градиво;Урадити задатке у свесци и поставити на платформу гугл-учионица; |  Прегледање домаћег задатка,давање савета и размена информација у гугл-учионици; |
| **Хемија** | 1.Биолошки важна хемијске једињења –масти- обрада-РТС предавање2.Биолошки важна хемијска једињења –угљени хидрати-обрада 1. | 1.На РТСу ученици треба да погледају лекцију и најважније тезе и примере запишу у свеску2. На РТСу ученици треба да погледају лекцију и најважније тезе и примере запишу у свеску  | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко електронске учионице. |
| **Математика** | Запремина ваљкаПовршина и запремина ваљка | Пратити програм РТС3Преписати у школској свесци примере са телевизиског програма.Урадити задатке 826,827,834,836,838,840 из збирке. | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко електронске учионице |
| **Техника и технологија** |  ДИГИТАЛНАЕЛЕКТРОНИКАТелекомуникације и телекомуникациона средства  |  Уз коришћење уџбеника стр.131 до 141. и међусобну комуникацију у одељењу( уколико сте у могућности) одабрати различите теме за обраду, према интересовањима (кабловски пренос, бежични, радио, телевизија, кдс, телефонија, гпс, интернет, радарски систем, сателитски систем). Начин обраде и приказа одаберите сами, нпр. панои, кроз одговоре на питања стр. 134 или 141, презентације, реферате и сл.  | Наствник прати и евидентира активности ученика, рад и објаве у виртуелној учионици или приспеле на мејл.  |
| **Музичка култура** | Врсте џеза,Синфонијски џез | Ове недеље слушамо најлепше композиције најбољих извођача, различитих врста џеза. Прочитати из уџбеника страна 94 о синфонијском џезу и одслушати са ЦД-а бр.1 композицију 21. Такође одговорити на питања са страна 96. | Настава се одвија преко google учионице |
| **Ликовна култура** | Jединство и равнотежа ликовних елемената у композицији (јединство ликовног израза)Тема – Мртва природаТехника - слободна  | Прочитати из уџбеника наставни садржај и искористити постојеће илустрације за инспирацију. На Googlu пронаћи репродукције импресиониста Ван Гога, Жорж Сера, Клод Монеа, Пол Сезана | Настава се одвија ореко google учионице. |
| **Физичко и здравствено васпитање** | Вежбе обликовања, загревања, снаге и кондицијеАтлетика – стицање кондиције применом вијаче „Планк“ изазов - наставакИзабрани спорт – Одбојка  | Вежбати уз линк постављен на classroom.googl.com, РТС програм 5 минутног вежбањаПрескакање вијаче или скакање у месту и кретању, инструкције на googl учионициВежба снаге „Планк“- инструкције на googl учионици Препорука да се стекну теоретска знања из наставне јединице – Одбојка (техника), инструкције на googl учионици | Комуникација преко classroom.googl.com |
| **Верска настава** | Сведоци Царства Божијег  | Пратити програм ТВ ХРАМПогледати наставну јединицу на следећем линку:https://www.youtube.com/watch?v=bd9x2qVAa0w | За домаћи задатак ученици прате задате линкове |
| **Грађанско васпитање** | Како се понашамо у ванредним условима? . | Ученици треба да се свакодневно информишу о ванредној ситуацији. Шта значи ванредна ситуација, како она утиче на нас, и на који начин попуњавамо вишак времена? Записати пар битних теза у свеску.  | На основу google classroom учионице |