ОШ“ЈОВАН МИОДРАГОВИЋ“ - НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН Недеља **4 од 06.04. – 10.04.** Разред:  **8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Наставна тема / јединица** | **Активности** | **Праћење напредовања** |
| **Српски језик и књижевност** | Настава на програму РТС-а  ''Африка'', Растко Петровић  Репортажа као новинарски жанр | Праћење наставе РТС-а и домаћи задаци које дају.  Прочитати путопис у Читанци.  Прочитати у Граматици о репортажи на стр. 228-229. Написати састав на тему: ''Репортажа о...'' или ''Путујем, запажам, бележим''.  Урадити задатке који ће бити постављени у гугл учионици и на сајту из области зависних реченица. | Давање савета и размена информација у гугл учионици |
| **Енглески језик** | Unit 7  Ups and downs.Comparing adjectives and adverbs. | Ученици ће на 68. стр. урадити упитник, вежбање 3, и потом допунити табелу именица придев вежбање 1. и 2.Онда се ради 69. из уџбеника и то вежба у радном листу на 56. и 57. стр. | Гугл учионица |
| **Француски језик** | Unité 5  Trans-Europe Express  (увод у тему: Путовања) | Као увод у нашу следећу тему, Путовања, погледати филм (у трајању од десетак минута) на веб сајту You Tube. Филм ће бити доступан на http://podrska.osjovanmiodragovic.edu.rs/  и и гугл учионици. | Ученици ће током недеље погледати филм. Следеће недеље добиће конкретан задатак везано за тему која се обрађује. |
| **Историја** | Наставнајединица:Југословенско ратиште и завршна фаза рата 1943-1945. године | Научити лекцију из уџбеника стр 118-121  -пројекат:презентовати или једну битку или догађај из Другог светског рата: користити као помоћ у припреми: документарне емисије на српском језику са You Tub-а или History канала Пројекат послати на мејл или у google учионицу. . | Ученици су укључени у google учионицу. Наставник прати њихов рад, прегледа задатке и указује на евентуалне грешке и недостатке. |
| **Географија** | Пољопривреда/  1.Рударство и енергетика  2.Привреда-саобраћај РТС-3  . | Научити поделу руда и обновити хидроелектране и обновљиве и необновљиве изворе енергије  Научити поделу саобраћаја.  Урадити радну свеску и нему карту уцртати коридоре.Праћење РТС-а -3 | Гугл учионица |
| **Биологија** | 1.Животна средина и одрживи развој(програм са РТС 3)-утврђивање  2.Енергетска ефикасност,отпад и рециклажа(програм са РТС 3)-обрада  . | Пратити на каналу РТС 3 обе наставне јединице у предвиђеним терминима.  У радној свесци урадити вежбања везана за наставне јединице Енергетска ефикасност,Отпад и рециклажа.Сликати и поставити у google учионицу,пратити упутства наставнице у учионици,поштовати рокове. | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко google учионице |
| **Физика** | 1. Наставна јединица прати програм РТС 3  Магнетно поље сталних магнета, магнетно поље Земље (обрада)  2. Наставна јединица прати програм РТС 3  Магнетна индукција, магнетно поље електричне струје (обрада | 1. Пратити програм РТС3 и записати предавање и вежбања;  2. Пратити програм РТС3 и записати предавање и вежбања;  Урадити домаћи задатак дат на платформи гугл-учионица, да би се увежбали рачунски задаци и усвојило ново градиво;  Урадити задатке у свесци и поставити на платформу гугл-учионица; | Прегледање домаћег задатка,  давање савета и размена информација у гугл-учионици; |
| **Хемија** | 1.Биолошки важна хемијске једињења –масти- обрада-РТС предавање  2.Биолошки важна хемијска једињења –угљени хидрати-обрада 1. | 1.На РТСу ученици треба да погледају лекцију и најважније тезе и примере запишу у свеску  2. На РТСу ученици треба да погледају лекцију и најважније тезе и примере запишу у свеску | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко електронске учионице. |
| **Математика** | Запремина ваљка  Површина и запремина ваљка | Пратити програм РТС3  Преписати у школској свесци примере са телевизиског програма.  Урадити задатке 826,827,834,836,838,840 из збирке. | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко електронске учионице |
| **Техника и технологија** | ДИГИТАЛНА  ЕЛЕКТРОНИКА  Телекомуникације и телекомуникациона средства | Уз коришћење уџбеника стр.131 до 141. и међусобну комуникацију у одељењу( уколико сте у могућности) одабрати различите теме за обраду, према интересовањима (кабловски пренос, бежични, радио, телевизија, кдс, телефонија, гпс, интернет, радарски систем, сателитски систем). Начин обраде и приказа одаберите сами, нпр. панои, кроз одговоре на питања стр. 134 или 141, презентације, реферате и сл. | Наствник прати и евидентира активности ученика, рад и објаве у виртуелној учионици или приспеле на мејл. |
| **Музичка култура** | Врсте џеза,  Синфонијски џез | Ове недеље слушамо најлепше композиције најбољих извођача, различитих врста џеза. Прочитати из уџбеника страна 94 о синфонијском џезу и одслушати са ЦД-а бр.1 композицију 21. Такође одговорити на питања са страна 96. | Настава се одвија преко google учионице |
| **Ликовна култура** | Jединство и равнотежа ликовних елемената у композицији (јединство ликовног израза)  Тема – Мртва природа  Техника - слободна | Прочитати из уџбеника наставни садржај и искористити постојеће илустрације за инспирацију. На Googlu пронаћи репродукције импресиониста Ван Гога, Жорж Сера, Клод Монеа, Пол Сезана | Настава се одвија ореко google учионице. |
| **Физичко и здравствено васпитање** | Вежбе обликовања, загревања, снаге и кондиције  Атлетика – стицање кондиције применом вијаче  „Планк“ изазов - наставак  Изабрани спорт – Одбојка | Вежбати уз линк постављен на classroom.googl.com, РТС програм 5 минутног вежбања  Прескакање вијаче или скакање у месту и кретању, инструкције на googl учионици  Вежба снаге „Планк“- инструкције на googl учионици  Препорука да се стекну теоретска знања из наставне јединице – Одбојка (техника), инструкције на googl учионици | Комуникација преко classroom.googl.com |
| **Верска настава** | Сведоци Царства Божијег | Пратити програм ТВ ХРАМ  Погледати наставну јединицу на следећем линку:  https://www.youtube.com/watch?v=bd9x2qVAa0w | За домаћи задатак ученици прате задате линкове |
| **Грађанско васпитање** | Како се понашамо у ванредним условима? . | Ученици треба да се свакодневно информишу о ванредној ситуацији. Шта значи ванредна ситуација, како она утиче на нас, и на који начин попуњавамо вишак времена? Записати пар битних теза у свеску. | На основу google classroom учионице |