**ОШ“ЈОВАН МИОДРАГОВИЋ“ - НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН Недеља: од 30.3.2020. до 03.4.2020. Разред: Трећи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Наставна тема / јединица** | **Активности** | **Праћење вредновања** |
| **Српски језик и књижевност** |

|  |
| --- |
|  **Понедељак:** Сун Ју Ђин, ,,Свитац тражи пријатеље'' (Читанка *У свету речи*, стр. 107–109)**Уторак:** Сун Ју Ђин, ,,Свитац тражи пријатеље'' (Читанка *У свету речи*, стр. 107–109) **Среда:** Речи истог или сличног значења (Граматика *Дар речи*, стр. 106–107) **Четвртак:** Стојанка Грозданов Давидовић, ,,Прича о доброј роди'' |

(Читанка *У свету речи*, стр. 110)**Петак:**

|  |
| --- |
| Стојанка Грозданов Давидовић, ,,Прича о доброј роди'' (Читанка *У свету речи*, стр. 110)  |

 | Пратити програм РТС2Изражајно прочитати текст; записати у свесци за школски рад наслов,име и презиме аутора; пронаћи и записати: време и место радње, ликове и особине ликова.

|  |
| --- |
|   |

Изражајно прочитати укућанима текст наглас.У свесци за школски рад илустровати: ,,Свитац тражи пријатеље''Урадити задатке са наставног листића који ће бити послати на неки од канала комуникације.

|  |
| --- |
| Изражајно прочитати текст |

и илустровати у свеску за школски рад. Прво изражајно прочитај текст па га затим усмено препричај својим укућанима. | Напредовање ученика се врши путем фотографисаних урађених наставних листића прослеђених наставнику путем: вибера, мејла, гугл учионице или неким другим каналом комуникације. |
| **Математика** | **Понедељак, уторак, среда, четвртак, петак:** Дељење  | Пратити програм **РТС**2.-Уџбеник: стр. 63. Завршавање задатака у радној свесци, стр. 54. и 55. (3 задатка)-Завршавање задатака у радној свесци, стр. 56 -Уџбеник: стр.64. Завршавање задатака у радној свесци, стр. 57. и 58. (3 задатка)-Завршавање задатака у радној свесци, стр. 59.-Наставни листић (утврђивање):,,Дељење троцифрених бројева једноцифреним (број стотина и десетица није дељив делиоцем) | Напредовање ученика се врши путем фотографисаних урађених наставних листића прослеђених наставнику путем: вибера, мејла, гугл учионице или неким другим каналом комуникације. |
| **Природа и друштво** |

|  |
| --- |
| **Понедељак- Уторак:** Обрада материјала |

**Среда –Четвртак:** Обрада материјала | Пратити програм **РТС**2.Уџбеник, стр.125, 126, 127. Урадити задатке у радној свесци, стр.94. и 95.  | Напредовање ученика се врши путем фотографисаних урађених наставних листића прослеђених наставнику путем: вибера, мејла, гугл учионице или неким другим каналом комуникације. |
| **Ликовна култура** | Облици у простору  | Пратити програм **РТС**2.Тема: ,,Весници пролећа'' На листу блока насликати цртеж, слободна техника или направити весник пролећа употребом доступних материјала у кући (папир у боји, картон, платно, шеширићи за колаче, штапићи за уши, ролна тоалет папира...) | Напредовање ученика се врши путем фотографисаних урађених наставних листића прослеђених наставнику путем: вибера, мејла, гугл учионице или неким другим каналом комуникације. |
| **Музичка култура** | Дечији хор „Колибри“ Одслушати са ЦДа песму „У Будиму граду“, С.С. Мокрањац  | Слушати и научити песму (пратећи ЦД уз уџбеник). |  |
| **Физичко и васпитање** | Петнаестоминутне вежбе обликовања Урадити 10 вежби обликовања, 5 вежби на тлу и направити свећу. | Урадити 10 вежби обликовања, плесати уз омиљену музичку нумеру осмишљавајући сопствену кореографију. |  |
| **Час одељењског старешине** | Здравом исхраном до здравља | Разговарати са родитељима о здравим намирницама које треба свакодневно уносити и које ће нас штитити у време епидемије која нас је задесила.Пратити на ТВ препоруке о начинима заштите. |  |
| **Енглески језик** | Unit 9Vocabulary Revision (обнављање и утврђивање вокабулара)Програм РТС2 – ва часа недељно | Ученици ће преко Гугл учионице поновити и обновити вокабулар који се обрадио у овој наставној теми.Погледати часове на РТС2 | Гугл учионица |
| **Верска настава** | Литургија – преображај свет | Урадити наставни листић који ће бити послат на неки од канала комуникације (вибер, мејл, гугл учионицу) | мејл |