ОШ“ЈОВАН МИОДРАГОВИЋ“ - НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН Недеља**: од 30.03.2020. до 3.4.2020.** Разред:  **Шести разред**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Наставна тема / јединица** | **Активности** | **Праћење напредовања** |
| **Српски језик и књижевност** | * Наставне јединице које се емитују на Радио-телевизији Србије | Слушати редовно предавања и бележити најважније у школску свеску. | Гугл учионица |
| * Циклус песама о Марку Краљевићу | – Прочитати три песме о Марку Краљевићу у Читанци (*Уметност речи*, 157–169) и укратко их препричати.  – Ко жели може погледати филм о Марку Краљевићу који ће бити окачен на сајту подршке и у гугл учионици и направити пројекат: презентација, цртеж, стрип и сл. |
| **Енглески језик** | Giving instructions,  Reading – A true story of survival | Ученици ће урадити 1,2 и 4 задатак из књиге а текст из радног листа ће преписати и попунити прва три вежбања | гугл учионица – енглески VI |
| **Француски језик** | Unité 4, leçon 2  Le futur simple  (Просто будуће време)  Увежбавање | Саслушати песмицу на веб сајту You Tube и урадити вежбање. Упутство за израду вежбања и линк за You Tube биће доступни на <http://podrska.osjovanmiodragovic.edu.rs/>  и гугл учионици. | Ученици ће своје задатке слати на гугл учионицу. Наставник ће прегледати радове и са коментарима враћати ученицима. Рок за предају радова биће назначен у упутству. Запажања наставника биће евидентирана у педагошкој документацији. |
| **Историја** | Наставна јединица : Друштвени и привредни развитак средњовековне Србије | Научити лекцију из уџбеника стр126-131;  -прочитати избор из чланова Душановог законика (стр129) и направити пројекат: **Кажњавање кривичних дела у средњем веку и данас**  **-**пројекте послати у google учионицу или на мејл | Отворена је google учионица преко које се прати активност и напредовање ученика. |
| **Географија** | Привреда  1)Привреда,привредне делатности и сектори привреде РТС  Државе и интеграциони процеси  2)Главни град и облици владавине | Ученик треба да зна дефиницију привреде да наброји секторе и делатности у оквиру сектора.  Треба да зна дефиницију главног града,да наброји шта садржи глани град,да објасни зашто се мења место главног града.Ученици имају подршку елетронског уџбеника.реба да ураде задатке на крају лекције. | Путем гугл учионице. |
| **Биологија** | 1.Антропогени утицај,угрожавање и заштита живих бића(утврђивање)  2.Наставна јединица прати програм ртс 3-Наследни материјал(обрада) | Ученици треба да напишу у школске свеске кратке тезе из уџбеника,везане за наставну јединицу Антропогени фактор и облици загађења,укључујући и угрожавање зивих бића ињихову заштиту.  Након одслушане лекције Наследни материјал са РТС 3,обавезно погледати презентацију на тему "Гени и наслеђивање" на интернету: <https://youtu.be/ys43Z7vH2YY> | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко електронске учионице. |
| **Математика** | Примене рационалних бројева/ Једначине | Пратити програм РТС3. У школске свеске преписивати примере који се дају и њихову израду.  За вежбу урадити задатке :768, 771,775, 783,789,794.  Пратити сајт школе, одељак <http://podrska.osjovanmiodragovic.edu.rs> | Пратити и сарађивати са наставником на Гугл учионици. |
| **Информатика и рачунарство** | 1. Петље и гранање  2. Мултимедијалне презентације | 1. Пратити час на РТС3 у петак 3.04.2020.  2. У уџбенику поглавље Информационо-комуникационе технологије испробати неке од команди дате у лекцији Мултимедијалне презентације. | Праћење активности и напредовања ученика путем мејла |
| **Техника и технологија** | Моделовање машина и уређаја у грађевинарству, пољопривреди или модела обновљивих извора енергије. | Користити **материјал за радне вежбе**, са акцентом на рециклажни материјал уколико имате идеје и могућности. Направити модел од расположивог материјала од картона, штапића, летвица, картонске и остале амбалаже, или према могућностима и од другог материјала. Уколико сте прошле недеље правили модел увези грађевинарства, ове недеље ћете моделовати модел увези пољопривреде или обновљивих извора енергије. Ток израде фотографисати са најмањи 3 слике (као доказ о раду) и поставити у виртуелној учионици или послати наставницима на мејл. | Наствници прате активности ученика, њихов рад и објаве у виртуелној учионици или приспеле на мејл. Евидентирају се све активности. |
| **Музичка култура** | Систематизација градива, Све птичице запевале, народна песма | У свесци за музичку културу одговорити на 5 питања из књиге, страна 59, и решити осмосмерку. Прочитати слоговима нота, ритмички и текстуално песму Све птичице запјевале и отпевати је уз слушани пример са ЦД-а бр.1 композиција 22 | Домаћи задатак сликати и послати наставници на Google учионицу |
| **Ликовна култура** | Тактилна текстура - вежбање | Уџбеник Ликовна култура, Вулкан, страна 64. Тема Зоолошки врт (приказати различите текстуре, могућност коришћења разноврсног материјала за приказ крзна, лишћа,камена, перја, итд. Остатак рада може да се обојиводеним бојицама или темперама) | Настава се одвија преко Google учионице. Рок за предају радова 10.04.2020.год |
| **Физичко и здравствено васпитање** | Вежбе обликовања, загревања и снаге  Кошарка – Шут на кош;  „Планк“ изазов  ОФА - Бадминтон | Вежбати уз линк постављен на classroom.googl.com, РТС програм 5 минутног вежбања  Препорука да се стекну теоретска знања из наставне јединице - Кошарка : шут на кош ; инструкције на googl учионици  Вежба снаге „Планк“- инструкције на googl учионици  Погледати бадминтон меч ; постављен линк на googl учионици | Вежбе обликовања, загревања и снаге  Кошарка – Шут на кош;  „Планк“ изазов  ОФА - Бадминтон |
| **Физика** | 1. Маса и густина /  Наставна јединица прати програм РТС 3  2. Маса и густина / Наставна јединица прати програм РТС 3 | Пратити програм РТС 3  Записати најбитније информације и задатке;  [www.eucionica.rs](http://www.eucionica.rs)  1. **Е-уџбеник** - лекција: Маса и тежина као различити појмови  (погледати презентацију и у оквиру ње одговорити на питања, у свеску записати основне појмове и решења задатака)  2. **Е-уџбеник** - лекција: Мерење масе тела вагом  (погледати презентацију и у оквиру ње одговорити на питања, у свеску записати основне појмове и решења задатака)  Домаћи задатак: сликати записани материјал из лекција и поставити на **гугл-учионицу**). | Прегледање домаћег задатка |
| **Верска настава** | Тајна вечера – прва Литургија | Погледати наставну јединицу на следећем линку:  <https://www.telegraf.rs/zanimljivosti/2747278-misterija-tajne-vecere-raspored-apostola-ima-veoma-vazno-znacenje-foto-video> |  |