ОШ“ЈОВАН МИОДРАГОВИЋ“ - НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН Недеља**: од 23.03.2020. до 27.03.2020.** Разред:  **Први**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Наставна тема / јединица** | **Активности** | **Праћење напредовања** |
| **Српски језик и књижевност** | Понедељак: Ђуро Дамјановић, „Дан кад је јутро било слово”Уторак: „Тада сам се баш уплашио/уплашила“, причање по задатом плануСреда: Воја Царић, „Пролеће“Четвртак: Богаћење речникаПетак: Стеван Раичковић, „Цртанка“ | -прочитати причу из Читанке;-описати у неколико реченица по чему памтиш дан када си кренуо/кренула у школу;- одговорити на задата питања – план причања;-научити песмицу напамет и илустровати је;-проширити/обогатити дате реченице;-прочитати песму и илустровати је. | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије, странице дигиталних уџбеника путем е учионице, vibera)- комуникација са родитељима |
| **Енглески језик** |  Food | Ученици треба да отворе уџбеник на 72. страну и одслушају песму са ЦД-а неколико пута. Нека певају песму и гледају у слику и показују прстићем. Потом треба да погледају 2. задатак са 73. стране уџбеника и да на енглеском језику кажу шта воле, а шта не воле. Могу и да раде тај задатак и у форми игре са родитељима или старијом браћом и сестрама. Треба да умеју да кажу „I like../ I don’t like… На пример - I like apples. / I don’t like carrots. I like dolphins / I don’t like cats.  | Задате садржаје и задатке (послате мејлом) ученици треба да слушају (CD), прате, певају, цртају у току недеље. Важно је да деца остану у контакту са наставом и да континуирано раде без великог притиска. Биће времена за надокнаду и праћење напретка. Родитељи ученика би требало да пропрате задато. Будући да се настава енглеског језика у првом разреду највише заснива на слушању и праћењу садржаја па су и задаци углавном аудио - вербалног типа, праћење се своди на слушање и усмено одговарање на постављена питања. |
| **Математика** | Сабирање и одузимање (понедељак-петак) | -рад у уџбенику, дигиталном уџбенику, послатим наставним листићима; | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије, странице дигиталних уџбеника путем е учионице, vibera) |
| **Свет око нас** | У природи је све повезано (два часа) | -читати садржај у уџбенику;-радити задатке у дигиталном уџбенику;-урадити задатке у радној свесци; | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије, странице дигиталних уџбеника путем е учионице, vibera) |
| **Музичка култура** | „Зец копа репу“, народна песма | -слушати, научити и илустровати песму; | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије путем е учионице, vibera) |
| **Ликовна култура** | Скулптуре од различитих материјала – кућица за птице | -направити кућицу за птице користећи амбалаже (јогурт, млеко, чоколадно млеко, сокови....) или неког другог материјала по жељи; | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије путем е учионице, vibera) |
| **Физичко и здравствено васпитање** | -Вежбе обликовања-Дизање и ношење предмета на различите начине- Игре по избору ученика | -радити вежбе обликовања;-наместити кревет, поставити сто за ручак, средити играчке, радни простор;-играти се игара у затвореном простору; | - комуникација са родитељима |
| **Пројектна настава** | Правимо кућицу (гнездо) за птицу | -завршити кућице (ликовна култура) и ставити направљене птице од папира; | - прегледање урађених задатака (родитељи шаљу фотографије путем е учионице, vibera) |
| **Час одељењског старешине** | Хигијена | -читати текстове о хигијени тела и простора у којем живимо;-разговарати са родитељима о важности хигијене; | - комуникација са родитељима |