ОШ“ЈОВАН МИОДРАГОВИЋ“ - НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН Недеља**: од 30.03.2020. до 3.04.2020.** Разред:  **8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Наставна тема / јединица** | **Активности** | **Праћење напредовања** |
| **Српски језик и књижевност** | * Настава на програму РТС-а
* ''Писма из Италије'', Љубомир Ненадовић
* ''Све ће то народ позлатити'', Лаза Лазаревић
* Функционални стилови
 | Праћење наставе РТС-а и домаћи задаци које дају.Прочитати приповетке у Читанци.Прочитати у Граматици о функционалним стиловима на стр. 170-173. | Давање савета и размена информација у гугл учионици. |
| **Енглески језик** | Review unit6 стр.66 | У радном листу стр.52 прочитати Imagine Урадити вежбања стр 54 и55. По жељи одгледати видео са You Tuba и записати2 минута текста на енглеском | Гугл учионица |
| **Француски језик** | Unité 4, leçon 3La biographie d’une star(Биографија познате личности) | Написати кратку биографију познате личности по избору. Упутство за израду задатка биће доступно на <http://podrska.osjovanmiodragovic.edu.rs/>и и гугл учионици. | Ученици ће своје задатке слати на гугл учионицу. Наставник ће прегледати радове и са коментарима враћати ученицима. Рок за предају радова биће назначен у упутству. Запажања наставника биће евидентирана у педагошкој документацији. |
| **Историја** | Наставна јединица: Aприлски рат и последица пораза  | Научити лекцију из уџбеника стр.112-114.-пројекат: Живот цивилног становништва током Другог светскограта : користити искуства чланова породице или сећања потомака на период окупације у Југославији / Београду или неком другом граду или мањем месту. Уколико постоје фотографије, или предмети из тог периода могу се приказати као занимљивост. Пројекат послати на мејл или у google учионицу. | Отворена је google учионица преко које наставник прати активности ученика. |
| **Географија** | Привреда републике Србије1)Пољопривреда РТС-32)Гране пољопрувреде | Ушеници треба да науче ком сектору припада пољопривреда,који су фактори који утичу на пољопривреду и које врсте пољопривреде постојеДа науче поделу пољопривредеДа ураде радну свескуДа прате РТС-3 | Гугл учионица |
| **Биологија** | 1.Биодиверзитет,утврђивање(програм са РТС 3)2.Природни ресурси,обрада(програм са РТС 3) | Ученици треба да испрате наставне јединице које се емитују на РТС 3. Након одслушаног предавања лекције Природни ресурси,потребно је у школске свеске извући кратке тезе из уџбеника. | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко електронске учионице. |
| **Физика** | 1. Електрична струја / Наставна јединица прати програм РТС 3  2. Магнетно поље / Наставна јединица прати програм РТС 3 | Пратити програм РТС3 Записати најбитније информације;Погледати пп-презентацију на google classroom-у, записати основне информације. Урадити задатке са краја презентације и поставити их на google classroom; | Прегледање домаћег задатка на google classroom-у; |
| **Хемија** | 1.Естри обрада 2.Органска једињења са кисеоником утврђивање | 1.На РТСу ученици треба да погледају лекцију Естри и запишу најважније у свеску2.Погледати лекцију на РТСу и записати примере у свеску.Урадити домаћи задатак дат на платформи гугл учионица да би се увежбали рачунски задаци везанин за органска једињења са кисеоникомУрадити задатке у свеску и послати наставници на платформу гугл учионица. | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко електронске учионице.Ученици показују висок степен заинтересованости за постављене материјале у google учионици,редовно раде постављене наставне задатке и шаљу наставници. |
| **Математика** | Ваљак појам и елементиВаљак мрежа и површина(програм РТС 3) | Пратити програм РТС3Преписати у школској свесци примере са телевизиског програма.Урадити задатке 782,784,786,801,808,815 из збирке. | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко електронске учионице |
| **Техника и технологија** | Електрични уређаји у домаћинству | Користити: уџбеник, рачунар-израда презентација, паноа, направити свој виде- материјал о функционисању и главним деловима појединих електричних уређаја у домаћинству или пронаћи готов видео на интернету, проучити га и поставити линк у виртуелној учионици.  | Настaвници прате активности ученика, њихов рад и објаве у виртуелној учионици или приспеле на мејл.  |
| **Музичка култура** | Џез музика, инструментариј и његов утицај на стварање класичне музике | Настављамо са Џез музиком. Прочитати из књиге стране 94.95.96. о врстама џеза и инструментима карактеристичним за одређени стил. Обратити пажњу на појам, инпровизација,који је кључан за овај музички правац.Слушати ЦД бр.2 композиције 30.31.32. | Пронаћи занимљив пример Џеза и са именом врсте послати наставници на Google учионицу |
| **Ликовна култура** | Јединство и равнотежа ликовних елемената у композицији (јединство ликовног израза) | Тема Корона вирус. Наставник путем учионице поставља наставну тему и материјале који ће им помоћи да на најбољи начин реализују своје идеје. | Настава се одвија преко Google учионице. Рок за слање радова крај недеље |
| **Физичко и здравствено васпитање** | Вежбе обликовања, загревања и снагеОдбојка - сервис,кретање играча у пријему „Планк“ изазовИзабрани спорт – Одбојка | Вежбати уз линк постављен на classroom.googl.com, РТС програм 5 минутног вежбањаПрепорука да се стекну теоретска знања из наставне јединице – Одбојка – сервис, кретање играча у пријему лопте ; инструкције на googl учионициВежба снаге „Планк“- инструкције на googl учионици Погледати одбојкашку утакмицу и најинтересантније потезе наших репрезентативаца ; постављен линк на googl учионици | Комуникација преко classroom.googl.com |
| **Верска настава** | Царство Божје | Погледати наставну јединицу на следећем линку:<https://www.youtube.com/watch?v=Wk0K7YzJrnk> |  |