ОШ“ЈОВАН МИОДРАГОВИЋ“ - НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН Недеља**: од 30.03.2020. до 3.04.2020.** Разред:  **8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Наставна тема / јединица** | **Активности** | **Праћење напредовања** |
| **Српски језик и књижевност** | * Настава на програму РТС-а * ''Писма из Италије'', Љубомир Ненадовић * ''Све ће то народ позлатити'', Лаза Лазаревић * Функционални стилови | Праћење наставе РТС-а и домаћи задаци које дају.  Прочитати приповетке у Читанци.  Прочитати у Граматици о функционалним стиловима на стр. 170-173. | Давање савета и размена информација у гугл учионици. |
| **Енглески језик** | Review unit6 стр.66 | У радном листу стр.52 прочитати Imagine Урадити вежбања стр 54 и55. По жељи одгледати видео са You Tuba и записати2 минута текста на енглеском | Гугл учионица |
| **Француски језик** | Unité 4, leçon 3  La biographie d’une star  (Биографија познате личности) | Написати кратку биографију познате личности по избору. Упутство за израду задатка биће доступно на <http://podrska.osjovanmiodragovic.edu.rs/>  и и гугл учионици. | Ученици ће своје задатке слати на гугл учионицу. Наставник ће прегледати радове и са коментарима враћати ученицима. Рок за предају радова биће назначен у упутству. Запажања наставника биће евидентирана у педагошкој документацији. |
| **Историја** | Наставна јединица: Aприлски рат и последица пораза | Научити лекцију из уџбеника стр.112-114.  -пројекат: Живот цивилног становништва током Другог светскограта : користити искуства чланова породице или сећања потомака на период окупације у Југославији / Београду или неком другом граду или мањем месту. Уколико постоје фотографије, или предмети из тог периода могу се приказати као занимљивост. Пројекат послати на мејл или у google учионицу. | Отворена је google учионица преко које наставник прати активности ученика. |
| **Географија** | Привреда републике Србије  1)Пољопривреда РТС-3  2)Гране пољопрувреде | Ушеници треба да науче ком сектору припада пољопривреда,који су фактори који утичу на пољопривреду и које врсте пољопривреде постоје  Да науче поделу пољопривреде  Да ураде радну свеску  Да прате РТС-3 | Гугл учионица |
| **Биологија** | 1.Биодиверзитет,  утврђивање  (програм са РТС 3)  2.Природни ресурси,обрада  (програм са РТС 3) | Ученици треба да испрате наставне јединице које се емитују на РТС 3.  Након одслушаног предавања лекције Природни ресурси,потребно је у школске свеске извући кратке тезе из уџбеника. | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко електронске учионице. |
| **Физика** | 1. Електрична струја / Наставна јединица прати програм РТС 3  2. Магнетно поље / Наставна јединица прати програм РТС 3 | Пратити програм РТС3  Записати најбитније информације;  Погледати пп-презентацију на google classroom-у, записати основне информације.  Урадити задатке са краја презентације и поставити их на google classroom; | Прегледање домаћег задатка на google classroom-у; |
| **Хемија** | 1.Естри обрада  2.Органска једињења са кисеоником утврђивање | 1.На РТСу ученици треба да погледају лекцију Естри и запишу најважније у свеску  2.Погледати лекцију на РТСу и записати примере у свеску.  Урадити домаћи задатак дат на платформи гугл учионица да би се увежбали рачунски задаци везанин за органска једињења са кисеоником  Урадити задатке у свеску и послати наставници на платформу гугл учионица  . | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко електронске учионице.  Ученици показују висок степен заинтересованости за постављене материјале у google учионици,редовно раде постављене наставне задатке и шаљу наставници. |
| **Математика** | Ваљак појам и елементи  Ваљак мрежа и површина  (програм РТС 3) | Пратити програм РТС3  Преписати у школској свесци примере са телевизиског програма.  Урадити задатке 782,784,786,801,808,815 из збирке. | Праћење напредовања се одвија кроз комуникацију преко електронске учионице |
| **Техника и технологија** | Електрични уређаји у домаћинству | Користити: уџбеник, рачунар-израда презентација, паноа, направити свој виде- материјал о функционисању и главним деловима појединих електричних уређаја у домаћинству или пронаћи готов видео на интернету, проучити га и поставити линк у виртуелној учионици. | Настaвници прате активности ученика, њихов рад и објаве у виртуелној учионици или приспеле на мејл. |
| **Музичка култура** | Џез музика, инструментариј и његов утицај на стварање класичне музике | Настављамо са Џез музиком. Прочитати из књиге стране 94.95.96. о врстама џеза и инструментима карактеристичним за одређени стил. Обратити пажњу на појам, инпровизација,који је кључан за овај музички правац.Слушати ЦД бр.2 композиције 30.31.32. | Пронаћи занимљив пример Џеза и са именом врсте послати наставници на Google учионицу |
| **Ликовна култура** | Јединство и равнотежа ликовних елемената у композицији (јединство ликовног израза) | Тема Корона вирус. Наставник путем учионице поставља наставну тему и материјале који ће им помоћи да на најбољи начин реализују своје идеје. | Настава се одвија преко Google учионице. Рок за слање радова крај недеље |
| **Физичко и здравствено васпитање** | Вежбе обликовања, загревања и снаге  Одбојка - сервис,кретање играча у пријему  „Планк“ изазов  Изабрани спорт – Одбојка | Вежбати уз линк постављен на classroom.googl.com, РТС програм 5 минутног вежбања  Препорука да се стекну теоретска знања из наставне јединице – Одбојка – сервис, кретање играча у пријему лопте ; инструкције на googl учионици  Вежба снаге „Планк“- инструкције на googl учионици  Погледати одбојкашку утакмицу и најинтересантније потезе наших репрезентативаца ; постављен линк на googl учионици | Комуникација преко classroom.googl.com |
| **Верска настава** | Царство Божје | Погледати наставну јединицу на следећем линку:  <https://www.youtube.com/watch?v=Wk0K7YzJrnk> |  |