**ОШ“ЈОВАН МИОДРАГОВИЋ“ - НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН 1.Недеља: од 17.03.2020. до 21.03.2020. Разред: Шести**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Наставна тема / јединица** | **Активности** |
| **Српски језик и књижевност** | * Пратити часове који се емитују на РТС програмима.
 |  |
| * Песма „Ратар” Вељка Петровића
 | – Прочитати песму у читанци (*Уметност речи*, стр. 96–97). – Записати у школску свеску назив песме, аутора и одредити следеће: **тему**, **главне мотиве**, **књижевнирод** и **књижевнуврсту.****–** Уочити бројност и богатство **стилскихфигура** и преписати их у свеску. |
| * Писање састава. Понуђене теме: *Вече на планини, На обали реке (мора, језера), Шетња кроз шуму.*
 | – Размислите о понуђеним темама и одаберите једну о којој бисте писали. – Колико волите природу и шта она буди у вама? Где волите да проводите слободно време? |
| **Енглески језик** | Sesti unit Survival | Ученици треба да на 58 и59 страни уџбеника ураде задатке 1 и 2. Тачни одговори квиза су: а,ц,б,а,б,ц,а,б.,потом треба да комплетирају фразе у првом задатку.Након тога 48 страна радног листа. Уџбеник,стр 60, текст процитати ,преписати,извадити непознате речи и урадити вежбање на тој и следећој страни |
| **Француски језик** | Лексика: храна и пићеГраматика: партитивничлан (потврдна и одрична реченица), глаголи: manger, boire, acheter | Вежбање: Уџбеник - стр. 82, вежбања: 1, 2, 3; стр. 84, вежбање 1 (користити ЦД којије у уџбенику) |
| **Историја** | Наставна јединица**: Пад средњовековних српских држава под турску власт** | Научити лекцију из уџбеника (стр.120-124) и одговорити на питања из одељка **Провери научено. Одговоре уписати у свеску из историје. На карти у уџбенику пронаћи Београд, Смедерево и Ново Брдо и подвући их.** |
| **Географија** | Државе и интеграциони процеси/1)Географски положај државе2) Географски положај државе | Ученици треба да прочитају лекцију,уоче главне појмове који су углавном болдирани,ураде задатке у уџбенику који постоје иза лекције |
| **Биологија** | 1.Односи исхране у екосистему2.Наставна јединица прати програм ртс 3 | На сајту школе погледати презентацију ,коју је наставница послала: Екосистем, основни процеси и односи исхране;Урадити вежбања из уџбеника на страни 48-53, из мреже исхране на страни 47 извући 5 различитих ланаца исхране. |
| **Математика** | Пратити програм РТС3. | У школске свеске преписивати примере који се дају и њихову израду.Подсетити се врсте паралелограма израдом задатака из школске збирке: 667,668,669. и 676.Подсетити се трапеза ,особина и врста трапеза, средње линије трапеза, израдом задатака из школске збирке: 723,724,726 ,731, 751. и 752.задатак.Пратити сајт школе, одељак <http://podrska.osjovanmiodragovic.edu.rs> у случају појаве додатних задатака и упутстава из математике за ученике шестог разреда. |
| **Информатика и рачунарство** | Снимање и обрада аудио-записа | Пратити упутства дата у лекцији „Снимање и обрада аудио-записа“ на страни 66. |
| **Техника и технологија** | Обновљиви извори енергије и мере за рационално и безбедно коришћење топлотне енергије | Наставну јединицу обрадити кроз употребу уџбеника, рачунара-израда презентација или кроз израду паноа.Радове сачувати и послати свом наставнику/ци на мејл адресу: Љиљана Богдан: megib4250@gmail.comРадоје Ћеранић: ceranicradoje@gmail.com |
| **Музичка култура** | Подсетити се појма Темпо, дефиниција и ознаке | Прочитати из књиге Музика ренесансе са посебним освртом на инструменталну музику овог периода.Слушати:ЦД 2 композиције 8,9 и 10. |
| **Ликовна култура** | Вежба:Тактилна тактура. | Уџбеник страна 64.тема за рад: Зоолошки врт,цртање различитих животиња. |
| **Физичко и здравствено васпитање** | Вежбе обликовања у затвореном простору, на тераси или дворишту у трајању од најмање 20 минута. | Препорука да се погледају линкови са пређеном наставном јединицом (Прескок : Згрчка и разношка)https://www.youtube.com/watch?v=nQxJlxcb51Yhttps://www.youtube.com/watch?v=OwHCads-OxQ https://www.youtube.com/watch?v=LZYcUuFv5c0 https://www.youtube.com/watch?v=NVOLHUANj2c |
| **Физика** | Наставна јединица прати програм РТС 3 | Активности: утврђивање / урадити задатке из збирке: 4.60 (ст 96), 4.62 (ст.96), 4.64 (ст.97), 4.65 (ст. 97). |